

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол №1
_____ Епифанцева К.Г.
от «29» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Методист
_____ Арапова Л.А.
«30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ЛИЦЕЙ № 16
_____ Антонова М.В.
Приказ от «30» августа 2022 г. № 251

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 16 ПРИ УЛГТУ ИМЕНИ ЮРИЯ ЮРЬЕВИЧА МЕДВЕДКОВА
ГОРОДА ДИМИТРОВГРАДА УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ»
Рабочая программа

Наименование учебного предмета **Иностранный язык (Английский язык)**

Класс **4**

Уровень **Начальное общее образование**

Учитель **Евтеева О.С.**

Срок реализации программы **2022-2023 учебный год**

Количество часов по учебному плану **всего 68 часов в год; в неделю 2 часа**

Планирование составлено на основе «Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». - 2-11 классы: авторов В.Г. Апалькова Н.И.Быковой, М.Д.Поспеловой – Москва: Просвещение,2020

Учебник Английский язык. 4 класс: учеб. для общеобразовательных организаций. В 2 ч. / [Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова, В. Эванс].- М.: Просвещение, 2019.

(название, автор, год издания)

Рабочую программу составил учитель английского языка первой квалификационной категории _____ Евтеева О.С.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В процессе воспитания у обучающего начальной школы будут достигнуты определённые личностные результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык». У обучающего начальной школы

1) будут сформированы основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; ценности многонационального российского общества; гуманистические и демократические ценностные ориентации;

2) будет сформирован целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) будет сформировано уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) будут сформированы начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) будут развиты мотивы учебной деятельности и сформирован личностный смысл учения;

6) будут развиты самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) будут сформированы эстетические потребности, ценности и чувства;

8) будут развиты этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;

9) будут развиты навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) будут сформированы установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

В процессе освоения основной образовательной программы начального общего образования будут достигнуты определённые метапредметные результаты.

Обучающие начальной школы

1) овладеют способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

2) сформируют умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

3) сформируют умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

4) освоят начальные формы познавательной и личностной

рефлексии;

5) будут активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

6) будут использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;

7) овладеют навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; будут осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме ;

8) будут готовы слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

9) смогут определять в совместной деятельности цели и пути их достижения; договариваться о распределении функций и ролей; осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

10) будут готовы конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;

11) овладеют базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

В процессе освоения основной образовательной программы начального общего образования будут достигнуты определённые предметные результаты.

Обучающие начальной школы

1) приобретут начальные навыки общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоят правила речевого и неречевого поведения;

2) освоят начальные лингвистические представления, необходимые для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширяя таким образом лингвистический кругозор;

3) сформируют дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы. В процессе овладения английским языком у учащихся будут развиты коммуникативные умения по видам речевой деятельности.

Говорение

Обучающий научится: участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах; составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа; рассказывать о себе, своей семье, друге.

Обучающий получит возможность научиться:

воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора; составлять краткую характеристику персонажа; кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

Обучающий научится:

понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное; воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Обучающий получит возможность научиться:

воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию; использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Обучающий научится:

соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом; читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию; читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале; читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.

Обучающий получит возможность научиться:

догадываться о значении незнакомых слов по контексту; не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Письмо

Обучающий научится:

выписывать из текста слова, словосочетания и предложения; писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днём рождения (с опорой на образец); писать по образцу краткое письмо зарубежному другу.

Обучающий получит возможность научиться:

в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту; составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам; заполнять простую анкету; правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).

Графика, каллиграфия и орфография

Обучающий научится:

воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов); пользоваться английским алфавитом, воспроизводить последовательность букв в нём; списывать текст; восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей; отличать букв

Обучающий получит возможность научиться:

сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию; группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;

уточнять написание слова по словарю; использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно).

Фонетическая сторона речи

Обучающий научится:

различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков; соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе; различать коммуникативные типы предложений по интонации; корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Обучающий получит возможность научиться:

распознавать связующее *r* в речи и уметь его использовать; соблюдать интонацию перечисления; соблюдать правило отсутствия ударения на служебных

словах (артиклях, союзах, предлогах); читать изучаемые слова по транскрипции.

Лексическая сторона речи

Обучающий научится:

узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального образования; оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей; восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

Обучающий получит возможность научиться:

узнавать простые словообразовательные элементы; опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

Грамматическая сторона речи

Обучающий научится:

распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений; распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем; существительные в единственном и множественном числе; глагол-связку *to be*; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы *can, may, must*; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

Обучающий получит возможность научиться:

узнавать сложносочинённые предложения с союзами *and* и *but*; использовать в речи безличные предложения (*It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting*), предложения с конструкцией *there is/there are*; оперировать в речи неопределёнными местоимениями *some, any* (некоторые случаи употребления: *Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn't any*); оперировать в речи наречиями времени (*yesterday tomorrow, never, usually, often, sometimes*); наречиями степени (*much, little, very*); распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Вводный модуль. Снова вместе. (2ч)

Знакомство (с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст). Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета).

Модуль 1. Семья и друзья! (9ч)

Я и моя семья: члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/ хобби.

Модуль 2. Рабочий день! (9ч)

Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Профессии.

Модуль 3. Вкусные угощения! (8ч)

Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда.

Модуль 4. В зоопарке! (10ч)

Посещение зоопарка. Дикие и домашние животные. Вспоминаем названия месяцев. Поговорим о китах и их среде обитания круглый год.

Модуль 5. Где ты был вчера? (8ч)

Вспоминаем порядковые числительные. Изучаем прошедшее время. Говорим о чувствах и пожеланиях в день рождения. Учимся рассказывать о вчерашнем дне.

Модуль 6. Расскажи историю! (8ч)

Читаем рассказ о зайчонке и черепахе. Обсуждаем интересные истории из жизни в прошедшем времени.

Модуль 7. Незабываемые дни! (8ч)

Незабываемые истории из жизни учеников. Рассказываем о наших близких друзьях и одноклассниках.

Модуль 8. Места, которые стоит посетить! (6ч)

Страна/страны изучаемого языка и родная страна (общие сведения: название, столица, дома, магазины, животный мир, блюда национальной кухни, домашние питомцы, школа, мир увлечений).

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата	
			План	Факт
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ. СНОВА ВМЕСТЕ.				
1.	1а. Снова вместе!	1		
2.	1б. Снова вместе!	1		
МОДУЛЬ 1. СЕМЬЯ И ДРУЗЬЯ!				
3.	1а. Большая счастливая семья!	1		
4.	1б. Большая счастливая семья!	1		
5.	Входная контрольная работа.	1		
6.	Мой лучший друг!	1		
7.	Счёт от 10 до 100.	1		
8.	Чтение текста “Златовласка и три медведя!”	1		
9.	Англо-говорящие страны.	1		
10.	Чтение текста «Артур и Раскал».	1		
11.	Повторение материала модуля 1.	1		
МОДУЛЬ 2. РАБОЧИЙ ДЕНЬ.				
12.	Названия учреждений.	1		
13.	Профессии.	1		
14.	Виды спорта.	1		
15.	Который час?	1		

16.	Чтение текста «Златовласка и три медведя».	1		
17.	Типичный день из жизни американских школьников.	1		
18.	Порядок слов в английском предложении.	1		
19.	Структура «должен делать что-либо».	1		
20.	Повторение материала модуля 2.	1		
МОДУЛЬ 3. ВКУСНЫЕ УГОЩЕНИЯ.				
21.	Еда и напитки.	1		
22.	Правило чтения буквы «Gg».	1		
23.	Диалог «Заказ блюд в ресторане».	1		
24.	Модальный глагол «мочь, уметь».	1		
25.	Чтение текста «Златовласка и три медведя».	1		
26.	Названия упаковок.	1		
27.	Повторение материала модуля 3.	1		
28.	Промежуточная контрольная работа.	1		
МОДУЛЬ 4. В ЗООПАРКЕ.				
29.	Смешные животные!	1		
30.	Что умеют делать животные?	1		
31.	Настоящее простое и настоящее продолженное время.	1		
32.	Модальный глагол «должен, не должен».	1		
33.	Сравнительная степень прилагательных.	1		

34.	Сказка «Златовласка и три медведя».	1		
35.	Чтение буквосочетания «оо».	1		
36.	Названия месяцев.	1		
37.	Животные, нуждающиеся в нашей помощи.	1		
38.	Повторение материала модуля 4.	1		
МОДУЛЬ 5. ГДЕ ТЫ БЫЛ ВЧЕРА?				
39.	Образование порядковых числительных.	1		
40.	Формы глагола «быть» в простом прошедшем времени.	1		
41.	Спутники прошедшего времени.	1		
42.	Правила чтения дат.	1		
43.	Чтение текста «Где они были вчера?»	1		
44.	Дни недели.	1		
45.	Чтение долгих гласных в словах.	1		
46.	Повторение материала модуля 5.	1		
МОДУЛЬ 6. РАССКАЖИ ИСТОРИЮ!				
47.	Правильные глаголы в простом прошедшем времени.	1		
48.	Чтение текста «Заяц и черепаха».	1		
49.	Чтение окончаний у правильных глаголов прошедшего времени.	1		
50.	Утвердительная форма прошедшего времени.	1		
51.	Сказка «Златовласка и три медведя».	1		
52.	Вопросительная форма прошедшего времени.	1		
53.	Отрицательная форма прошедшего времени.	1		

54.	Повторение материала модуля 6.	1		
МОДУЛЬ 7. НЕЗАБЫВАЕМЫЕ ДНИ!				
55.	Лучшие моменты!	1		
56.	Наш классный кабинет.	1		
57.	Неправильные глаголы прошедшего времени.	1		
58.	Превосходная степень прилагательных.	1		
59.	Контрольная работа.	1		
60.	Чтение буквы «Уу».	1		
61.	Волшебные моменты. Где ты побывал в этом году?	1		
62.	Повторение материала модуля 7.	1		
МОДУЛЬ 8. МЕСТА, КОТОРЫЕ СТОИТ ПОСЕТИТЬ!				
63.	Названия некоторых стран.	1		
64.	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа.	1		
65.	Виды занятий на отдыхе.	1		
66.	Одежда для отдыха.	1		
67.	Погода в разных уголках мира.	1		
68.	Повторение материала модуля 8.	1		