

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол №1
_____ Епифанцева К.Г.
от «29» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Методист
_____ Арапова Л.А..
«30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ЛИЦЕЙ № 16
_____ Антонова М.В.
Приказ от «30» августа 2022 г. № 251

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 16 ПРИ УЛГТУ ИМЕНИ ЮРИЯ ЮРЬЕВИЧА МЕДВЕДКОВА
ГОРОДА ДИМИТРОВГРАДА УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

Рабочая программа

Наименование учебного предмета **Иностранный язык (Английский язык)**

Класс **2**

Уровень **начальное общее образование**

Учитель **Евтеева О.С.**

Срок реализации программы **2022-2023 учебный год**

Количество часов по учебному плану **всего 68 часов в год; в неделю 2 часа**

Планирование составлено на основе «Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» -

2-11 классы: авторов В.Г.Апалькова, Н.И. Быковой, М.Д. Пospelовой – Москва: Просвещение, 2020

Учебник «Английский в фокусе» 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций. В 2ч./ (Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Пospelова, В.Эванс). – М.: Просвещение, 2019

(название, автор, год издания)

Рабочую программу составил учитель английского языка первой квалификационной категории _____ Евтеева О.С.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В процессе воспитания у обучающего начальной школы будут достигнуты определённые личностные результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык». У обучающего начальной школы

1) будут сформированы основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; ценности многонационального российского общества; гуманистические и демократические ценностные ориентации;

2) будет сформирован целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) будет сформировано уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) будут сформированы начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) будут развиты мотивы учебной деятельности и сформирован личностный смысл учения;

6) будут развиты самостоятельность и личная ответственность

за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) будут сформированы эстетические потребности, ценности и чувства;

8) будут развиты этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;

9) будут развиты навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) будут сформированы установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

В процессе освоения основной образовательной программы начального общего образования будут достигнуты определённые метапредметные результаты.

Обучающие начальной школы

1) овладеют способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

2) сформируют умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

3) сформируют умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

4) освоят начальные формы познавательной и личностной рефлексии;

5) будут активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

6) будут использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;

7) овладеют навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; будут осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме ;

8) будут готовы слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

9) смогут определять в совместной деятельности цели и пути их достижения; договариваться о распределении функций и ролей; осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

10) будут готовы конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;

11) овладеют базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

В процессе освоения основной образовательной программы начального общего образования будут достигнуты определённые предметные результаты.

Обучающие начальной школы

1) приобретут начальные навыки общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоят правила речевого и неречевого поведения;

2) освоят начальные лингвистические представления, необходимые для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширяя таким образом лингвистический кругозор;

3) сформируют дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы. В процессе овладения английским языком у учащихся будут развиты коммуникативные умения по видам речевой деятельности.

Говорение

Обучающий научится: участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах; составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа; рассказывать о себе, своей семье, друге.

Обучающий получит возможность научиться:

воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора; составлять краткую характеристику персонажа; кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

Обучающий научится:

понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное; воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Обучающий получит возможность научиться:

воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию; использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Обучающий научится:

соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом; читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию; читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале; читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.

Обучающий получит возможность научиться:

догадываться о значении незнакомых слов по контексту; не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Письмо

Обучающий научится:

выписывать из текста слова, словосочетания и предложения; писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днём рождения (с опорой на образец); писать по образцу краткое письмо зарубежному другу.

Обучающий получит возможность научиться:

в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту; составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам; заполнять простую анкету; правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).

Графика, каллиграфия и орфография

Обучающий научится:

воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов); пользоваться английским алфавитом, воспроизводить последовательность букв в нём; списывать текст; восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей; отличать букв

Обучающий получит возможность научиться:

сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию; группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения; уточнять написание слова по словарю; использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно).

Фонетическая сторона речи

Обучающий научится:

различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков; соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе; различать коммуникативные типы предложений по интонации; корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Обучающий получит возможность научиться:

распознавать связующее *r* в речи и уметь его использовать; соблюдать интонацию перечисления; соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах); читать изучаемые слова по транскрипции.

Лексическая сторона речи

Обучающий научится:

узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального образования; оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей; восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

Обучающий получит возможность научиться:

узнавать простые словообразовательные элементы; опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные

слова).

Грамматическая сторона речи

Обучающий научится:

распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений; распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем; существительные в единственном и множественном числе; глагол-связку to be; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы can, may, must; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

Обучающий получит возможность научиться:

узнавать сложносочинённые предложения с союзами and и but; использовать в речи безличные предложения (It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting), предложения с конструкцией there is/there are; оперировать в речи неопределёнными местоимениями some, any (некоторые случаи употребления: Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn't any); оперировать в речи наречиями времени (yesterday tomorrow, never, usually, often, sometimes); наречиями степени (much, little, very); распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Вводные занятия: «Давайте начнём!» (2 часа).

«Мои буквы» (6 часов)

Первые фразы на английском языке. Умение представиться и поздороваться. Воспроизведение текстов рифмовок, песен. Умение графически корректно записывать буквы английского алфавита.

Вводный модуль: «Я и моя семья» (4 часа).

Знакомство с героями учебника. Умение приветствовать членов семьи. Прослушивание и чтение текста диалога. Знакомство с конструкцией «This is...».

Модуль 1. «Мой дом»! (12 часов).

Новая лексика по теме. Предметы мебели. Названия комнат. Умение вести диалог с членами семьи. Подсчёт предметов от 1 до 10. Умение называть возраст героев. Чтение и перевод небольших текстов по теме. Определение значения новых слов с помощью картинок и контекста.

Модуль 2. «Моя любимая еда»! (11 часов).

Знакомство с названиями продуктов. Русская еда. Определение значения новых слов с помощью картинок и контекста. Ведение диалога-расспроса о любимых продуктах. Знакомство со структурами «I like...; I don't like...». Правило чтения буквы С. Изготовление поздравительной открытки. Чтение сказки «О городской и сельской мышках».

Модуль 3. «Мои животные!» (11 часов).

Животные в цирке. Знакомство с новой лексикой по теме. Модальный глагол «Can». Тренировка в употреблении новых слов, составление высказывания по образцу. Вопросительные и отрицательные предложения с глаголом «Can». Прослушивание и чтение текста диалога. Домашние животные в России. Знакомство с популярными кличками животных в Великобритании. Чтение и перевод небольших текстов. Определение значения новых слов с помощью картинок и контекста. Чтение сказки «О городской и сельской мышках».

Модуль 4. «Мои игрушки!» (11 часов).

Знакомство с названиями игрушек. Знакомство с предлогами места. Где находятся предметы? Умение вести диалог с использованием предлогов места. Знакомство со структурой «I have got..., She has got...» и тренировка в её употреблении. Описание игрушек и внешности друзей. Отрицательные предложения с глаголами «have, has». Правило чтения буквы Y. Старые русские игрушки. Составление вопросительных предложений с глаголами «have, has». Чтение сказки «О городской и сельской мышках».

Модуль 5. «Мои каникулы!» (11 часов).

Новая лексика и выражения по темам. Одежда. Поговорим о погоде! Чтение диалога о погоде и одежде с использованием новых слов и выражений. Настоящее продолженное время. Времена года. Прослушивание и чтение диалога. Правило чтения буквосочетания *ck*. Планы на каникулы. Развитие навыков письма. Каникулы в России. Знакомство с картой Великобритании. Определение значения новых слов с помощью картинок и контекста. Чтение сказки «О городской и сельской мышках».

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата	
			Дата по плану	Дата фактически
Вводные занятия! Давайте начнём! (2ч)				
1.	Меня зовут...	1		
2.	Приветствие и прощание.	1		
Мои буквы (6ч)				
3.	Английские буквы. A-h.	1		
4.	Английские буквы. I-q.	1		
5.	Английские буквы. R-z.	1		
6.	Звуко-буквенные соответствия.	1		
7.	Буквы английского алфавита и основные буквосочетания.	1		
8.	Повторение по теме «Мои буквы».	1		
Вводный модуль! Я и моя семья (4ч)				
9.	Моя семья.	1		
10.	Выражение «Это...».	1		
11.	Бабушки и дедушки.	1		
12.	Цвета.	1		
Модуль 1. Мой дом (12ч)				
13.	Мой дом.	1		
14.	Моя мебель.	1		

15.	Где находятся члены семьи?	1		
16.	Названия комнат.	1		
17.	Ванная комната.	1		
18.	Краткие ответы на вопросы с глаголом to be в Present Simple.	1		
19.	Правила чтения буквы «Ее».	1		
20.	Проект «Моя спальная комната».	1		
21.	Сады в России и в Англии.	1		
22.	Сказка «О городской и сельской мышках».	1		
23.	Давай поиграем?	1		
24.	Повторение по теме «Мой дом».	1		
Модуль 2. Моя любимая еда (11ч)				
25.	День рождения. Числительные от 1 до 10.	1		
26.	Счёт от 1 до 10.	1		
27.	Промежуточная контрольная работа.	1		
28.	Я люблю...	1		
29.	Я не люблю...	1		
30.	Любимая еда.	1		
31.	Проект «Моя любимая еда».	1		
32.	Русская еда.	1		
33.	Сказка «О городской и сельской мышках».	1		

34.	Игра «Я знаю».	1		
35.	Повторение по теме «Моя любимая еда».	1		
Модуль 3. Мои животные (11ч)				
36.	Названия животных.	1		
37.	Глагол «Сап».	1		
38.	Вопросительные предложения с глаголом «Сап».	1		
39.	Краткие ответы с глаголом «Сап».	1		
40.	В цирке.	1		
41.	Животные в цирке.	1		
42.	Правило чтения буквы Іі.	1		
43.	Проект «І сап...».	1		
44.	Домашние животные в России.	1		
45.	Сказка «О городской и сельской мышках».	1		
46.	Повторение по теме «Мои животные».	1		
Модуль 4. Мои игрушки (11ч)				
47.	Мои игрушки.	1		
48.	Предлоги места.	1		
49.	У меня есть...	1		
50.	Описание игрушек и внешности друзей.	1		
51.	У меня нет...	1		
52.	Правило чтения буквы Уу.	1		

53.	Старые русские игрушки.	1		
54.	Где мои игрушки?	1		
55.	Сказка «О городской и сельской мышках».	1		
56.	Весело в школе! Давай поиграем?	1		
57.	Повторение по теме «Мои игрушки».	1		
Модуль 5. Мои каникулы (11ч)				
58.	Одежда.	1		
59.	Итоговая контрольная работа.	1		
60.	Разговор о погоде и одежде.	1		
61.	Настоящее продолженное время.	1		
62.	Времена года.	1		
63.	Правило чтения буквосочетания <i>ск</i> .	1		
64.	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа.	1		
65.	Планы на каникулы.	1		
66.	Каникулы в России.	1		
67.	Сказка «О городской и сельской мышках».	1		
68.	Повторение по теме «Мы любим лето».	1		

