

РАССМОТРЕНО  
на заседании ГМО  
Протокол №1  
\_\_\_\_\_Смекалина У.А.  
от «24» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО  
Методист  
\_\_\_\_\_Арапова Л.А.  
«27» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ ЛИЦЕЙ № 16  
\_\_\_\_\_Антонова М.В.  
Приказ от «27» августа 2021г. №246

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛИЦЕЙ № 16 ПРИ УЛГТУ ИМЕНИ ЮРИЯ ЮРЬЕВИЧА МЕДВЕДКОВА  
ГОРОДА ДИМИТРОВГРАДА УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

## Рабочая программа

Наименование учебного предмета **Обществознание**

Класс **9**

Уровень **основное общее образование**

Учитель **Толмачева Т.Б.**

Срок реализации программы **2021 - 2022 учебный год**

Количество часов по учебному плану всего **33 часа в год; в неделю 1 час**

**Планирование составлено на основе:** Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 9 класс: учеб.пособие для общеобразоват. организаций/ [Л.Н. Боголюбов и др.]. - М.: Просвещение, 2020 г.

**Учебник:** Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ [Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и другие]; под ред. Боголюбова Л.Н. – М.: Просвещение, 2021г.

(название, автор, год издания)

Рабочую программу составил учитель высшей квалификационной категории \_\_\_\_\_

Рабочая программа проверена руководителем школьного методического объединения учителей истории \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Толмачева Т.Б.

\_\_\_\_\_ Толмачёва Т.Б.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета.

### Личностные результаты:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества, семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

### Метапредметные результаты:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках

### Предметные результаты:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями; давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов.

#### **Обучающийся научится:**

- объяснять роль политики в жизни общества;
- различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
- давать характеристику формам государственно-территориального устройства;
- различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;
- раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;
- называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;
- характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни;
- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
- объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;
- раскрывать достижения российского народа;
- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина;
- характеризовать систему российского законодательства;
- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- характеризовать гражданские правоотношения;
- раскрывать смысл права на труд;
- объяснять роль трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;

- характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
- характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы;
- аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;
- использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ;
- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.

## Содержание учебного предмета.

### Введение (1 ч)

#### Раздел I. Политика (10ч)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

#### Раздел II. Гражданин и государство. (7 ч)

Что такое конституционный строй. Основы государственного устройства. Основы отношений человека и гражданина с государством. Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ. Президент РФ- глава государства. Законодательная и представительная власть в РФ. Правительство РФ- высший орган исполнительной власти в стране. Субъекты Российской Федерации. Принцип федеративного устройства России. Статус субъектов федерации.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

#### Раздел III. Основы Российского законодательства. (12 ч)

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства

Конституция — основной закон РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования.

#### Итоговое повторение (3ч)

## Календарно-тематическое планирование.

№ урок а	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			Дата по плану	Дата фактически
<b>Введение (1ч)</b>				
1.	Вводный урок	1		
<b>Раздел 1. Политика (10 ч)</b>				
2.	Политика и власть.	1		
3.	Государство.	1		
4.	Политические режимы.	1		
5.	Правовое государство.	1		
6.	Гражданское общество и государство.	1		
7.	Участие граждан в политической жизни.	1		
8.	Политические партии и движения.	1		
9.	Межгосударственные отношения.	1		
10- 11.	Практикум по теме: «Политика».	2		
<b>Раздел 2. Гражданин и государство. (7 ч)</b>				
12.	Основы конституционного строя Российской Федерации.	1		
13.	Права и свободы человека и гражданина.	1		
14.	Высшие органы государственной власти в РФ	1		
15.	Россия-федеративное государство.	1		
16.	Судебная система РФ	1		
17.	Правоохранительные органы.	1		
18.	Практикум по разделу «Гражданин и государство».	1		
<b>Раздел 3. Основы российского законодательства. (12 ч)</b>				
19.	Роль права в жизни человека, общества и государства.	1		
20.	Правоотношения и субъекты права.	1		

21.	Правонарушения и юридическая ответственность.	<b>2</b>		
22.	Гражданские правоотношения.	<b>1</b>		
23.	Право на труд. Трудовые правоотношения.	<b>1</b>		
24.	Семья под защитой закона.	<b>1</b>		
25.	Административные правоотношения.	<b>1</b>		
26.	Уголовно-правовые отношения.	<b>1</b>		
27.	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	<b>1</b>		
28.	Правовое регулирование отношений в сфере образования.	<b>1</b>		
29-30.	Практикум по теме: «Основы Российского законодательства».	<b>2</b>		
<b>Итоговое повторение (3ч)</b>				
31-33.	Итоговое повторение	<b>3</b>		