

РАССМОТРЕНО
на заседании ГМО
Протокол №1
Журавлева С.А.
от «26» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Методист
Арапова Л.А.
«28» августа 2020 г.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 16 ПРИ УЛГТУ ИМЕНИ ЮРИЯ ЮРЬЕВИЧА МЕДВЕДКОВА
ГОРОДА ДИМИТРОВГРАДА УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

Рабочая программа

Наименование учебного предмета **Иностранный язык (Английский язык)**

Класс **7А,Б,В,Г,Д**

Уровень **Основное общее образование**

Учитель **Никитина Е.Б.**

Срок реализации программы **2020-2021 учебный год**

Количество часов по учебному плану **всего 105 часов в год; в неделю 3 часа**

Планирование составлено на основе «Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». - 2-11 классы: авторов В.Г. Апалькова Н.И.Быковой, М.Д.Поспеловой – Москва: Просвещение, 2020

Учебник «Английский в фокусе» Английский язык. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций./[Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е.

Подольяко, В.Эванс]; под ред. В.Я. Коровиной. – М.: Просвещение, 2020

(название, автор, год издания, кем рекомендовано)

Рабочую программу составил учитель английского языка высшей категории

Рабочая программа проверена руководителем школьного методического объединения учителей
иностранного языка

Никитина Е.Б.
Епифанцева К.Г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

При изучении английского языка в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения обучающимися предмета «Английский язык» в основной школе:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и правил поведения на дорогах;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;
- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию; сформированность мотивации к обучению, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории; ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их личностные позиции, социальные компетенции; сформированность основ гражданской идентичности.

Метапредметные результаты освоения обучающимися предмета «Английский язык» в основной школе:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты освоения обучающимися предмета «Английский язык» в основной школе:

А. В коммуникативной сфере (т.е. владении иностранным языком как средством общения):

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

В говорении:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

В аудировании:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию.

В чтении:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации.

В письменной речи:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

Языковая компетенция:

- применение правил написания слов, изученных в основной школе;
- адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;
- распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- знание основных способов словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- понимание и использование явлений многозначности слов иностранного языка: синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;

- распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого языка;
- знание признаков изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- знание основных различий систем иностранного и русского/родного языков.

Социокультурная компетенция:

- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространённой оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;
- знание употребительной фоновой лексики и реалий страны/стран изучаемого языка, некоторых распространённых образцов фольклора (скороговорок, поговорок, пословиц);
- знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;
- представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
- представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- понимание роли владения иностранными языками в современном мире.

Компенсаторная компетенция – умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приёме информации за счёт использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

Б. В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
- владение приёмами работы с текстом: умение пользоваться определённой стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать/слушать текст с разной глубиной понимания);
- умение действовать по образцу/анalogии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы;
- готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- умение пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);
- владение способами и приёмами дальнейшего самостоятельного изучения иностранных языков.

В. В ценностно-ориентационной сфере:

- представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;

- достижение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установление межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- представление о целостном полиязычном, поликультурном мире, осознание места и роли родного и иностранных языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- приобщение к ценностям мировой культуры как через источники информации на иностранном языке (в том числе мультимедийные), так и через непосредственное участие в школьных обменах, туристических поездках, молодёжных форумах.

Г. В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- стремление к знакомству с образцами художественного творчества на иностранном языке и средствами иностранного языка;
- развитие чувства прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыке, литературе.

Д. В трудовой сфере:

- умение рационально планировать свой учебный труд;
- умение работать в соответствии с намеченным планом.

Е. В физической сфере:

- стремление вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, питание, спорт, фитнес).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Модуль 1: «Образ жизни». (10ч)

Теоретические сведения. Социально-бытовая сфера. Жизнь в городе и за городом. Британские острова. Мексика. Столица Мексики. Транспорт, метро.

Модуль 2: «Время рассказов». (12ч)

Теоретические сведения. Социально-культурная сфера. Книги. Книголюбы. Рассказы. А.П.Чехов, О.Уайльд. Классическая литература.

Модуль 3: «Внешность и характер». (9ч)

Теоретические сведения. Повседневные дела. Увлечения, работа. Кто есть кто? Дети во времена королевы Виктории. Стража Лондонского Тауэра.

Модуль 4: «Об этом говорят и пишут». (13ч)

Теоретические сведения. Социально-культурная сфера. Журналы и газеты. Школьный журнал. Телевидение и радиопрограмма.

Модуль 5: «Что ждет нас в будущем». (8ч)

Теоретические сведения. Взгляд в будущее. Высокие технологии. Космос. Реальность и выдумка.

Модуль 6: «Развлечения». (9ч)

Теоретические сведения. Замечательное время – лексика по теме. Летний лагерь. Парки развлечений. Компьютерный лагерь.

Модуль 7: «В центре внимания». (11ч)

Теоретические сведения. Социально-культурная сфера. Страна/страны изучаемого языка, их национальные виды спорта. DVD - мания. ТВ в России. Кино и музыка.

Модуль 8: «Проблемы экологии». (98ч)

Теоретические сведения. Социально-бытовая сфера. Спасем нашу планету! Дикая природа. Денежные пожертвования. Мир природы в Шотландии. Пищевая цепь.

Модуль 9: «Время покупок». (9ч)

Теоретические сведения. Социально-бытовая сфера. Магазины, покупки, Еда и питьё. Лексика по теме. Диалогическая речь по данной теме. Выражение благодарности и восхищения.

Модуль 10: «В здоровом теле – здоровый дух». (8ч)

Теоретические сведения. Жизнь без стресса. Здоровье. Вопросы здоровья. Школьный врач. Лексика по теме, идиоматические выражения. Королевская воздушно-медицинская служба Австралии. Д.Дефо «Робинзон Крузо».

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№П/П	Тема урока	Количество часов	Планируемые результаты УУД			Дата	
			Предметные	Метапредметные	Личностные	План	Факт
1	2	3	4.1	4.2	4.3	5	6
Еда и прохладительные напитки (6 класс)							
1	Кафе и закусочные в Великобритании Грибы	1	Знать: лексический материал Уметь: начинать, вести/ поддерживать и заканчивать различные виды диалогов; высказывать свое мнение; передавать основное содержание, основную мысль, воспринимать на слух речь учителя; читать тексты с пониманием основного содержания	Умение самостоятельно ставить новые учебные и познавательные задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов; смысловое чтение, поиск информации, организовывать сотрудничество с учителями и сверстниками, развитие коммуникативной компетенции	Формирование ответственного отношения к учению, формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык, воспитание толерантности		
2	Заказ столика в ресторане	1	Знать: лексический материал Уметь: описывать тематические картинки, события; читать тексты с пониманием основного	Умение строить логическое рассуждение, умение работать в группе. Развитие исследовательский учебных действий, включая навыки работы с	Формирование ответственного отношения к учению, формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к		

			содержания	информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации	самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык, воспитание толерантности		
3	Кулинария. Контроль аудирования	1	Знать: лексический материал Уметь: воспринимать на слух и выборочно понимают аудиотексты, относящихся к разным коммуникативным типам речи;	Умение самостоятельно ставить новые учебные и познавательные задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов; смысловое чтение, поиск информации, организовывать сотрудничество с учителями и сверстниками, развитие коммуникативной компетенции	Формирование ответственного отношения к учению, формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык, воспитание толерантности		
Каникулы (6 класс)							
4	Планы на каникулы. Домашнее чтение	1	Знать: лексический материал Уметь: расспрашивать собеседника и отвечают на его вопросы, запрашивать нужную информацию, правильно применять в речи	Умение самостоятельно ставить новые учебные и познавательные задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов; смысловое чтение, поиск информации, организовывать сотрудничество с учите-	Формирование ответственного отношения к учению, формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный		

			лексические единицы	лями и сверстниками, развитие коммуникативной компетенции	язык, воспитание толерантности		
5	Какая погода?	1	Знать: лексический материал Уметь: овладевать и употреблять в речи новые лексические единицы по теме;	Умение самостоятельно ставить новые учебные и познавательные задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов; смысловое чтение, поиск информации, организовывать сотрудничество с учителями и сверстниками, развитие коммуникативной компетенции	Формирование ответственного отношения к учению, формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык, воспитание толерантности		
6	Выходные с удовольствием	1	Знать: лексический материал Уметь: начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов; высказывать свое мнение; передавать основное содержание, основную мысль, воспринимать на слух речь учителя; читать	Умение самостоятельно ставить новые учебные и познавательные задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов; смысловое чтение, поиск информации, организовывать сотрудничество с учителями и сверстниками, развитие коммуникативной компетенции	Формирование ответственного отношения к учению, формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык, воспитание толерантности		

			тексты с пониманием основного содержания				
7	В Эдинбург на каникулы	1	Знать: лексический материал Уметь: начинать, вести/ поддерживать и заканчивать различные виды диалогов; высказывать свое мнение; передавать основное содержание, основную мысль, воспринимать на слух речь учителя; читать тексты с пониманием основного содержания	Умение самостоятельно ставить новые учебные и познавательные задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов; смысловое чтение, поиск информации, организовывать сотрудничество с учителями и сверстниками, развитие коммуникативной компетенции	Формирование ответственного отношения к учению, формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык, воспитание толерантности		
8	Сочи. Входная контрольная работа	1	Знать: лексический материал Уметь: начинать, вести/ поддерживать и заканчивать различные виды диалогов; высказывать свое мнение; передавать	Умение самостоятельно ставить новые учебные и познавательные задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов; смысловое чтение, поиск информации, организовывать сотрудничество с учите-	Формирование ответственного отношения к учению, формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный		

			основное содержание, основную мысль, воспринимать на слух речь учителя; читать тексты с пониманием основного содержания	лями и сверстниками, развитие коммуникативной компетенции	язык, воспитание толерантности		
Модуль 1. Образ жизни							
9	Образ жизни	1	Знать: лексический материал Уметь: писать e-mail сообщения другу о себе, листовку с правилами безопасного поведения на улице	Развитие воображения при моделировании ситуации общения	Воспитание толерантности и уважения к разным жизненным укладам и стилям жизни		
10	Жизнь в городе и за городом.	1	Знать: лексический материал Уметь: вести разговор о разном жизненном укладе в городе и деревне	Развитие воображения при моделировании ситуаций общения	Воспитание толерантности и уважения к разным жизненным укладам и стилям жизни		
11	Семь раз отмерь, один отрежь.	1	Знать: лексический материал Уметь: прогнозировать содержание текста	Самостоятельное планирование альтернативных путей достижения целей	Усвоение правил безопасности на улице		
12	На досуге.	1	Знать: лексический материал Уметь: использовать логические схемы для	Развитие умения выделять основную мысль, главные факты	Воспитание культуры поведения через освоения норм этикета		

			повторения лексики				
13	Контроль лексико-грамматических навыков по теме: «Образ жизни»	1	Знать: лексический материал Уметь: рассказывать о своих увлечениях в письме	Самостоятельное решение новых учебных и познавательных задач	Формирование ответственного отношения к учению		
14	Главные достопримечательности Британских островов.	1	Знать: лексический материал Уметь: вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов	Самостоятельное планирование альтернативных путей достижения целей, осознанный выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего многообразию мира		
15	Подростки.	1	Знать: лексический материал Уметь: рассказывать о своем образе жизни	Контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания	Формирование уважения к близким людям		
16	Подростки. Образ жизни	1	Знать: лексический материал Уметь: применять ранее полученные знания для выполнения заданий	Самостоятельное планирование альтернативных путей достижения целей	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному обществу		
17	Мехико.	1	Знать: лексический материал Уметь: переспрашивать, уточняя, работать с текстом	Осознанный выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач	Формирование толерантного отношения к странам изучаемого языка		
18	Проверочная работа по теме:	1	Знать: лексический материал	Самостоятельно ставить новые учебные и	Формирование интереса к Родине		

	«Образ жизни»		Уметь: переспрашивая, уточняя, работать с текстом	познавательные задачи на основе развития познавательных мотивов			
Модуль 2. Время рассказов							
19	Книголюбы.	1	Знать: лексический материал Уметь: строить логическое рассуждение	Адекватное оценивание правильности или ошибочности выполнения учебной задачи	Мотивация к изучению английского языка		
20	Читаем классику.	1	Знать: лексический материал Уметь: осознанно владеть логическими действиями определения понятий, обобщения	Адекватное оценивание правильности или ошибочности выполнения учебной задачи	Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, традициям семьи		
21	Он пропал!	1	Знать: лексический материал Уметь: прогнозировать содержание текста по заголовку	Адекватное оценивание правильности или ошибочности выполнения учебной задачи	Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни		
22	Дар рассказчика.	1	Знать: лексический материал Уметь: переспрашивая, уточняя, работать с фотографиями	Самостоятельно ставить новые учебные и познавательные задачи на основе развития познавательных мотивов	Формирование интереса к стране изучаемого языка		
23	А.П.Чехов, биография и творчество.	1	Знать: лексический материал Уметь: владеть социокультурной информацией	Адекватное оценивание правильности или ошибочности выполнения учебной задачи	Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни		

24	Рассказ о событиях в прошлом.	1	Знать: лексический материал Уметь: пересказывать событие в прошлом	Адекватное оценивание правильности или ошибочности выполнения учебной задачи	Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни		
25	Кантервилльское привидение по О. Уайльду.	1	Знать: лексический материал Уметь: выразительно читать незнакомый текст	Адекватное оценивание правильности или ошибочности выполнения учебной задачи	Формирование интереса к стране, людям изучаемого языка		
26	Контроль чтения по теме: «Время рассказов»	1	Знать: лексический материал Уметь: прогнозировать содержание текста с опорой на заголовок	Самостоятельно ставить новые учебные и познавательные задачи на основе развития познавательных мотивов	Формирование интереса к стране изучаемого языка		
27	«Время рассказов»	1	Знать: лексический материал Уметь: строить диалогическое высказывание	Самостоятельно ставить новые учебные и познавательные задачи на основе развития познавательных мотивов	Формирование интереса к стране изучаемого языка		
28	Глаголы в простом прошедшем времени.	1	Знать: лексический материал Уметь: строить предложения в прошедшем времени	Адекватное оценивание правильности или ошибочности выполнения учебной задачи	Формирование интереса к изучаемому языку		
29	«Моя любимая сказка».	1	Знать: лексический материал Уметь: строить монологическое высказывание	Адекватное оценивание правильности или ошибочности выполнения учебной задачи	Формирование интереса к художественной литературе		
30	Проверочная работа по теме:	1	Знать: лексический материал	Адекватное оценивание правильности или	Формирование интереса к художественной		

	«Время рассказов»		Уметь: читать текст с понимание основной информации	ошибочности выполнения учебной задачи	литературе		
Модуль 3. Внешность и характер							
31	Найди себя!	1	Знать: лексический материал Уметь: обсуждать тему по речевому образцу	Адекватное оценивание правильности или ошибочности выполнения учебной задачи	Воспитание активной жизненной позиции		
32	Кто есть кто?	1	Знать: лексический материал Уметь: воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку	Адекватное оценивание правильности или ошибочности выполнения учебной задачи	Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками		
33	Контроль аудирования по теме: «Внешность и характер»	1	Знать: лексический материал Уметь: воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку	Адекватное оценивание правильности или ошибочности выполнения учебной задачи	Организация учебного сотрудничества		
34	Вопреки всему.	1	Знать: лексический материал Уметь: читать аутентичные тексты разных жанров и стилей	Адекватное оценивание правильности или ошибочности выполнения учебной задачи	Осознание возможностей реализации средствами иностранного языка		
35	На страже	1	Знать: лексический	Адекватное оценивание	Знакомство с культурой и		

	Тауэра.		материал Уметь: читать статьи.	правильности или ошибочности выполнения учебной задачи	достопримечательностям и Англии		
36	Как пройти...? Контроль говoreния по теме: «Внешность и характер»	1	Знать: лексический материал Уметь: Выделять значимую/нужную/необх одимую информацию	Адекватное и осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации	Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками		
37	После уроков.	1	Знать: лексический материал Уметь: строить монологическое высказывание	Адекватное оценивание правильности или ошибочности выполнения учебной задачи	Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками		
38	Разговор об увлечениях/ работе.	1	Знать: лексический материал Уметь: выделять значимую/нужную/необх одимую информацию	Адекватное оценивание правильности или ошибочности выполнения учебной задачи	Формирование ценностей здорового и безопасного образа жизни		
39	Промежуточная контрольная работа	1	Знать: лексический материал Уметь: Выделять значимую/нужную/необх одимую информацию	Адекватное оценивание правильности или ошибочности выполнения учебной задачи	Формирование основ социально-критического мышления		
Модуль 4. Об этом говорят и пишут							
40	Заметки в газету.	1	Знать: лексический материал Уметь: вести разговор о различных средствах	Развитие навыков работы с информацией	Воспитание информационной культуры		

			массовой информации				
41	А вы слышали о ...?	1	Знать: лексический материал Уметь: строить диалогическое высказывание по образцу	Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией	Формирование коммуникативной компетенции		
42	Действуй!	1	Знать: лексический материал Уметь: писать короткую статью в газету, правильно применять в речи лексические единицы	Развитие навыка работы с информацией. Умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	Воспитание активной жизненной позиции		
43	Журналы для подростков в Великобритании	1	Знать: лексический материал Уметь: строить монологическое высказывание по образцу	Развитие коммуникативных компетенций, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли	Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка		
44	Школьный журнал.	1	Знать: лексический материал Уметь: строить монологическое высказывание по образцу	Развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение	Стремление к совершенствованию речевой культуры в целом		
45	Что посмотреть.	1	Знать: лексический материал Уметь: строить диалогическое	Развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение	Стремление к совершенствованию речевой культуры в целом		

			высказывание				
46	Включайся и настраивайся!	1	Знать: лексический материал Уметь: читать текст с извлечением нужной информации, правильно применять в речи лексические единицы	Развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение. Умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	Стремление к совершенствованию речевой культуры в целом		
47	Проверочная работа по теме: «Об этом говорят и пишут»	1	Знать: лексический материал Уметь: прогнозировать содержание текста	Адекватное оценивание правильности или ошибочности выполнения учебной задачи	Стремление к совершенствованию речевой культуры в целом		
48	Об этом говорят и пишут	1	Знать: лексический материал Уметь: применять лексику в высказываниях, правильно применять в речи лексические единицы	Поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации	Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка		
49	Мы учимся писать эссе.	1	Знать: лексический материал Уметь: писать мини-сочинение с опорой на речевые образцы	Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией	Стремление к совершенствованию речевой культуры в целом		
50	Контроль аудирования по теме: «Об этом	1	Знать: лексический материал Уметь: воспринимать	Поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация	Осознание возможностей самореализации средствами иностранного		

	говорят и пишут»		информацию на слух , правильно применять в речи лексические единицы	информации	языка		
51	Прошедшее продолженное, прошедшее неопределённое времена.	1	Знать: лексический материал Уметь: читать текст, выделяя главную мысль	Поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации	Стремление к совершенствованию речевой культуры в целом		
52	Фразовые глаголы.	1	Знать: лексический материал Уметь: читать таблицу с пониманием нужной информации	Поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации	Стремление к совершенствованию речевой культуры в целом		
Модуль 5. Что ждёт нас в будущем?							
53	Взгляд в будущее.	1	Знать: лексический материал Уметь: вести беседу о современных технологиях	Смысловое чтение в соответствии с задачами ознакомления с жанром и основной идеей текста	Воспитание познавательного интереса		
54	Помешанные на электронике.	1	Знать: лексический материал Уметь: знать основные способы словообразования	Поиск информации на основе операций, обеспечивающих понимание текста	Осознание важности технического прогресса		
55	Каково ваше мнение?	1	Знать: лексический материал Уметь: выражать различные точки зрения	Уметь устанавливать причинно-следственные связи	Воспитание познавательных интересов к окружающему миру		
56	Поколение высоких	1	Знать: лексический материал	Развитие навыка работать с информацией	Воспитание познавательного интереса к		

	технологий!		Уметь: прогнозировать содержание текста с опорой на заголовок		техническому прогрессу		
57	Музей космоса.	1	Знать: лексический материал Уметь: вести разговор о современных технологиях	Развитие умения смыслового чтения. Умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	Формирование мотивации изучения иностранных языков		
58	Промежуточная контрольная работа	1	Знать: лексический материал Уметь: применять ранее полученные знания для выполнения заданий	Смысловое чтение в соответствии с задачами ознакомления с жанром и основной идеей текста	Формирование мотивации изучения иностранных языков		
59	Симуляторы реальности.	1	Знать: лексический материал Уметь: читать текст с извлечением нужной информации	Смысловое чтение в соответствии с задачами ознакомления с жанром и основной идеей текста	Формирование мотивации изучения иностранных языков		
60	Контроль письменных навыков по теме: «Что ждёт нас в будущем»	1	Знать: лексический материал Уметь: работать с вводной страницей модуля	Уметь устанавливать причинно-следственные связи	Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка		
Модуль 6. Развлечения							
61	Здесь начинается удовольствие!	1	Знать: лексический материал Уметь: высказываться	Адекватное оценивание правильности или ошибочности	Освоение социальных норм, правил поведения		

			по теме	выполнения учебной задачи			
62	Лагеря отдыха для подростков.	1	Знать: лексический материал Уметь: рассказывать о своих любимых играх в лагере для подростков	Адекватное оценивание правильности или ошибочности выполнения учебной задачи	Освоение социальных норм, правил поведения		
63	Замечательное время!	1	Знать: лексический материал Уметь: рассказывать о своём свободном времени	Адекватное оценивание правильности или ошибочности выполнения учебной задачи	Освоение социальных норм, правил поведения		
64	Парки развлечений: Леголенд, Калифорния.	1	Знать: лексический материал Уметь: рассказывать об аттракционах, парках отдыха	Адекватное оценивание правильности или ошибочности выполнения учебной задачи	Освоение социальных норм, правил поведения. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению		
65	В компьютерном лагере.	1	Знать: лексический материал Уметь: высказываться на основе прочитанного текста	Адекватное оценивание правильности или ошибочности выполнения учебной задачи	Освоение социальных норм, правил поведения		
66	Бронирование места в летнем лагере.	1	Знать: лексический материал Уметь: высказываться на основе прочитанного текста	Владение готовностью и способностью противостоять речевым трудностям и помехам	Освоение социальных норм, правил поведения		
67	Правила поведения	1	Знать: лексический материал	Владение основами волевой саморегуляции в	Формирование понимания правильного		

	в бассейне.		Уметь: читать с извлечением необходимой информацией	учебной и познавательной деятельности	поведения в общественных местах		
68	Развлечения	1	Знать: лексический материал Уметь: читать с извлечением необходимой информацией	Развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение. Умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	Освоение социальных норм, правил поведения. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению		
69	Проверочная работа по теме: «Развлечения»	1	Знать: лексический материал Уметь: читать с извлечением необходимой информацией	Адекватное оценивание правильности или ошибочности выполнения учебной задачи	Освоение социальных норм, правил поведения		
Модуль 7. В центре внимания							
70	Дорога славы.	1	Знать: лексический материал Уметь: различать на слух все звуки иностранного языка	Умение устанавливать причинно-следственные связи	Осознание важности традиций прошлого в жизни человека и общества		
71	Двд-мания!	1	Знать: лексический материал Уметь: прогнозировать содержание текста, правильно применять в	Смысловое чтение в соответствии с задачами ознакомления с жанром и основной идеей текста. Формирование и развитие	Развитие эстетического сознания		

			речи лексические единицы	учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности).			
72	На вершине рейтингов популярности.	1	Знать: лексический материал Уметь: вести диалог	Умение устанавливать причинно-следственные связи. Формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности).	Осознание важности традиций прошлого в жизни человека и общества		
73	Национальный вид спорта в Англии.	1	Знать: лексический материал Уметь: строить монологическое высказывание по теме	Умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	Развитие эстетического сознания. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению		
74	ТВ в России.	1	Знать: лексический материал Уметь: применять основные способы	Смысловое чтение в соответствии с задачами ознакомления с жанром и основной идеей текста	Осознание важности традиций прошлого в жизни человека и общества		

			словообразования (аффиксация, словосложения, конверсия)				
75	Приобретение билетов в кино.	1	Знать: лексический материал Уметь: читать и переводить без словаря	Умение устанавливать причинно-следственные связи. Умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	Воспитание уважительного отношения к собеседникам		
76	Эта музыка вам знакома?	1	Знать: лексический материал Уметь: читать с пониманием основного содержания	Умение устанавливать причинно-следственные связи	Осознание важности традиций прошлого в жизни человека и общества		
77	В центре внимания	1	Знать: лексический материал Уметь: работать с вводной страницей модуля	Умение планировать свое речевое и неречевое поведение	Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка		
78	В центре внимания . повторение	1	Знать: лексический материал Уметь: читать самостоятельно	Адекватное оценивание правильности или ошибочности выполнения учебной задачи	Формирование основ социально-критического мышления		
79	Контроль лексико-грамматических	1	Знать: лексический материал Уметь: составлять	Развитие коммуникативной компетенции	Стремление к совершенствованию речевой культуры в целом		

	навыков по теме: «В центре внимания»		сложные предложения, правильно применять в речи лексические единицы				
80	Кино и музыка	1	Знать: лексический материал Уметь: работать с информацией	Умение устанавливать причинно-следственные связи	Стремление к совершенствованию речевой культуры в целом		
Модуль 8. Проблемы экологии							
81	Спасём нашу планету!	1	Знать: лексический материал Уметь: работать самостоятельно с информацией	Формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования ИКТ	Формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации		
82	Помощники природы.	1	Знать: лексический материал Уметь: работать самостоятельно с информацией	Развитие коммуника- тивной компетенции	Формирование основ социально-критического мышления		
83	Рождённые свободными.	1	Знать: лексический материал Уметь: составлять диалог, правильно применять в речи лексические единицы	Формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования ИКТ	Формирование основ социально-критического мышления. Готовность и способность обучаю- щихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению		
84	Мир природы в Шотландии.	1	Знать: лексический материал Уметь: составлять	Формирование и развитие учебной и общепользовательской	Формирование основ социально-критического мышления		

			монологическое высказывание	компетентности в области использования ИКТ			
85	В экологическом лагере.	1	Знать: лексический материал Уметь: составлять монологическое высказывание	Развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение	Формирование основ социально-критического мышления		
86	Денежные пожертвования.	1	Знать: лексический материал Уметь: составлять диалог	Адекватное оценивание правильности или ошибочности выполнения учебной задачи	Формирование основ социально-критического мышления		
87	Пищевая цепь.	1	Знать: лексический материал Уметь: составлять диалог	Адекватное оценивание правильности или ошибочности выполнения учебной задачи	Формирование основ социально-критического мышления		
88	Проверочная работа «Проблемы экологии»	1	Знать: лексический материал Уметь: читать самостоятельно с опорой на словарь	Адекватное оценивание правильности или ошибочности выполнения учебной задачи	Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка		
Модуль 9. Время покупок							
89	Скажи мне, что ты ешь, и я скажу, кто ты.	1	Знать: лексический материал Уметь: начинать различные виды диалогов	Самостоятельное планирование альтернативных путей достижения целей	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития		
90	Итоговая контрольная	1	Знать: лексический материал	Самостоятельное планирование	Формирование основ социально-критического		

	работа. Чем могу помочь?		Уметь: начинать различные виды диалогов	альтернативных путей достижения целей	мышления		
91	Подарки всем!	1	Знать: лексический материал Уметь: составлять диалоги по теме	Самостоятельное планирование альтернативных путей достижения целей	Формирование целостного мировоззре- ния, соответствующего современному уровню развития		
92	Давай поговорим о еде!	1	Знать: лексический материал Уметь: начинать различные виды диалогов	Самостоятельное планирование альтернативных путей достижения целей	Формирование целостного мировоззре- ния, соответствующего современному уровню развития		
93	Прощальная вечеринка.	1	Знать: лексический материал Уметь: начинать различные виды диалогов	Самостоятельное планирование альтернативных путей достижения целей	Формирование целостного мировоззре- ния, соответствующего современному уровню развития		
94	Покупки	1	Знать: лексический материал Уметь: применять ранее полученные знания для выполнения заданий	Самостоятельное планирование альтернативных путей достижения целей	Формирование основ социально-критического мышления		
95	Итоговая контрольная работа	1	Знать: лексический материал Уметь: начинать различные виды диалогов	Самостоятельное планирование альтернативных путей достижения целей	Формирование основ социально-критического мышления		
96	Контроль аудирования по теме: «Время покупок»	1	Знать: лексический материал Уметь: воспринимать информацию на слух	Адекватное оценивание правильности или ошибочности выполнения учебной	Стремление к совершенствованию речевой культуры в целом		

				задачи			
97	Время покупок, повторение	1	Знать: лексический материал Уметь: читать текст и выполнять задания после текста	Адекватное оценивание правильности или ошибочности выполнения учебной задачи	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития		
Модуль 10. В здоровом теле — здоровый дух							
98	Жизнь без стрессов.	1	Знать: лексический материал Уметь: читать текст с пониманием основного содержания	Адекватное оценивание правильности или ошибочности выполнения учебной задачи	Формирование уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению		
99	Невезучий.	1	Знать: лексический материал Уметь: отвечать на вопросы собеседника	Самостоятельное планирование альтернативных путей достижения целей	Формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации		
100	Врача!	1	Знать: лексический материал Уметь: поддерживать диалог по теме, правильно применять в речи лексические единицы	Развитие коммуникативных компетенций. Умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	Формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации		
101	Королевская воздушная медицинская	1	Знать: лексический материал Уметь: прогнозировать	Развитие коммуникативных компетенций	Формирование коммуникативной компетенции в		

	служба Австралии.		содержание текста		межкультурной и межэтнической коммуникации		
102	Контроль лексико-грамматических навыков по теме: «В здоровом теле — здоровый дух»	1	Знать: лексический и грамматический материалы Уметь: самостоятельно выполнять задания по тексту, правильно применять в речи лексические единицы	Умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей	Формирование целостного мировоззрения		
103	Вопросы здоровья.	1	Знать: лексический материал Уметь: читать текст с извлечением нужной информации	Умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей	Формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации		
104	У школьного врача.	1	Знать: лексический материал Уметь: вести диалог по теме	Развитие коммуникативных компетенций	Стремление к совершенствованию речевой культуры в целом		
105	Д. Дефо. Робинзон Крузо.	1	Знать: лексический материал Уметь: составлять рассказ по теме	Развитие коммуникативных компетенций	Формирование уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению		