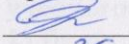
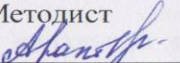


РАССМОТРЕНО
на заседании ГМО
Протокол №1

 Журавлева С.А.
от «26» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Методист
 Арапова Л.А.

«28» августа 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ЛИЦЕЙ №16
Антонова М.В.

Приказ от «28» августа 2020 г. № 21

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 16 ПРИ УЛГТУ ИМЕНИ ЮРИЯ ЮРЬЕВИЧА МЕДВЕДКОВА
ГОРОДА ДИМИТРОВГРАДА УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

Рабочая программа

Наименование учебного предмета **Иностранный язык (Английский язык)**

Класс **4 А,Б,В,Г,Д**

Уровень **начальное общее образование**

Учитель **Евтеева О.С.**

Срок реализации программы **2020-2021 учебный год**

Количество часов по учебному плану **всего 68 часов в год; в неделю 2 часа**

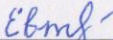
Планирование составлено на основе: «Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе».

- 2-11 классы: авторов В.Г. Апалькова, Н.И. Быковой, М.Д. Поспеловой – Москва: Просвещение, 2020.


Учебник: Английский язык. 4 класс: учеб. для общеобразовательных организаций. В 2 ч. / [Н.И. Быкова, Д.Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс].-М.: Просвещение, 2019.

(название, автор, год издания, кем рекомендовано)

Рабочую программу составил учитель английского языка первой квалификационной категории

 Евтеева О.С.

Рабочая программа проверена руководителем школьного методического объединения учителей иностранного языка

 Елифанцева К.Г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

1. воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
2. ценностное отношение к своей малой родине, семейным традициям; государственной символике, родному языку, к России;
3. первоначальный опыт участия в межкультурной коммуникации и умение представлять родную культуру;
4. элементарные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения;
5. первоначальные представления о гуманистическом мировоззрении: доброта, товарищество и взаимопомощь;
6. доброжелательное отношение к другим участникам учебной и игровой деятельности на основе этических норм;
7. элементарные представления о культурном достоянии англоязычных стран;
8. первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе.

Метапредметные результаты:

1. развивать способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиск средств её осуществления.
2. развивать языковые способности;
3. догадка (на основе словообразования, аналогии с родным языком, контекста, иллюстративной наглядности и др.);
4. выявление языковых закономерностей (выведение правил);
5. соотнесение/сопоставление (языковых единиц, их форм и значений);
6. восприятие (расширение единицы зрительного и слухового восприятия);
7. мышление (развитие таких мыслительных операций как анализ, синтез, сравнение, классификация, систематизация, обобщение).
8. развитие речемыслительных задач (формулирование выводов из прочитанного, услышанного, выстраивание логической/хронологической последовательности, психические процессы и функции, такие качества ума, как любознательность, логичность, доказательность, критичность, самостоятельность, память (расширение объёма оперативной слуховой и зрительной памяти).

Предметные результаты:

В процессе овладения познавательным аспектом обучающийся научится:

1. узнавать наиболее известных персонажей англоязычной детской литературы и популярные литературные произведения для детей.
2. рационально организовывать свою работу в классе и дома (выполнять различные типы упражнений и т. п.);
3. пользоваться электронным приложением;
4. универсальные учебные действия;
5. вести диалог, учитывая позицию собеседника;
6. планировать и осуществлять проектную деятельность;

7. работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе пользоваться средствами информационных и коммуникационных технологий);
8. читать тексты различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами.

В процессе овладения учебным аспектом у учащихся будут развиты коммуникативные умения по видам речевой деятельности.

Говорение:

Обучающийся научится:

1. вести и поддерживать элементарный диалог: этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог – обмен мнениями;
2. кратко описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж;
3. рассказывать о себе, своей семье, друге, школе, родном крае, стране и т. п. (в пределах тематики начальной школы).

Обучающийся получит возможность научиться:

1. кратко передавать содержание прочитанного/услышанного текста;
2. выражать отношение к прочитанному/услышанному.

Аудирование:

Обучающийся научится:

1. понимать на слух речь учителя во время ведения урока;
2. небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале, как при непосредственном общении;
3. содержание текста на уровне значения (уметь отвечать на вопросы по содержанию текста);
4. извлекать конкретную информацию из услышанного;
5. вербально или невербально реагировать на услышанное;

Обучающийся получит возможность научиться:

1. понимать на слух разные типы текста, соответствующие возрасту и интересам учащихся (краткие диалоги, описания, детские стихотворения и рифмовки, песни, загадки) – время звучания до 1 минуты; использовать контекстуальную или языковую догадку; не
2. основные коммуникативные типы предложений (повествовательное, вопросительное, побудительное, восклицательное).

Чтение:

Обучающийся овладеет умением читать, то есть научится:

1. читать небольшие тексты различных типов, применяя разные стратегии, обеспечивающие понимание основной идеи текста, полное понимание текста и понимание необходимой (запрашиваемой) информации;
2. определять значения незнакомых слов по: а) знакомым словообразовательным элементам (приставки, суффиксы) и по известным составляющим элементам сложных слов; б) аналогии с родным языком; в) конверсии; г) контексту; д) иллюстративной наглядности; е) пользоваться справочными материалами (англо-русским словарём, лингво-страноведческим справочником) с применением знаний алфавита и транскрипции.

Обучающийся получит возможность научиться:

1. читать и понимать тексты, написанные разными типами шрифтов;

2. читать с соответствующим ритмико-интонационным оформлением простые распространённые предложения с однородными членами.

Письмо:

Обучающийся научится:

1. выполнять лексико-грамматические упражнения;
2. делать записи (выписки из текста);
3. делать подписи к рисункам;
4. отвечать письменно на вопросы;
5. писать открытки-поздравления с праздником и днём рождения (объём 15–20 слов);
6. писать личные письма в рамках изучаемой тематики (объём 30–40 слов) с опорой на образец.

Обучающийся получит возможность научиться:

1. писать русские имена и фамилии по-английски;
2. писать записки друзьям;
3. заполнять анкеты (имя, фамилия, возраст, хобби), сообщать краткие сведения о себе;
4. писать короткие сообщения (в рамках изучаемой тематики) с опорой на план/ключевые слова (объём 50–60 слов);
5. языковые средства и навыки пользования ими: графика, каллиграфия и орфография.

Обучающийся научится:

1. отличать буквы от транскрипционных знаков;
2. читать слова по транскрипции;
3. писать все буквы английского алфавита и основные буквосочетания (полупечатным шрифтом);
4. сравнивать и анализировать буквы/буквосочетания и соответствующие транскрипционные знаки;
5. писать правильно (овладеет основными правилами орфографии).

Обучающийся получит возможность научиться:

1. писать транскрипционные знаки; группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
2. использовать словарь для уточнения написания слова.

Фонетическая сторона речи.

Обучающийся научится:

1. различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка;
2. соблюдать нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и в устной речи (долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слов, отсутствие смягчения согласных перед гласными);
3. соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
4. понимать и использовать логическое ударение в фразе, предложении;
5. правильно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей: повествовательное (утвердительное и отрицательное), вопросительное (общий и специальный вопрос), побудительное, восклицательное предложение.

Обучающийся получит возможность научиться:

1. распознавать случаи использования связующего “r” и использовать их в речи;
2. правильно произносить предложения с однородными членами (соблюдая интонацию перечисления);
3. соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах.

Лексическая сторона речи.

Обучающийся научится:

1. понимать значение лексических единиц в письменном и устном тексте в пределах тематики начальной школы;
2. использовать в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальной школы в соответствии с коммуникативной задачей.

Обучающийся получит возможность научиться:

1. распознавать имена собственные и нарицательные;
2. понимать значение лексических единиц по словообразовательным элементам (суффиксам и приставкам);
3. использовать правила словообразования; догадываться о значении незнакомых слов, используя различные виды догадки (по аналогии с родным языком, словообразовательным элементам т. д.).

Грамматическая сторона речи.

Обучающийся научится понимать и употреблять в речи:

1. существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем,
2. прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях,
3. количественные (до 100) и порядковые числительные,
4. личные, притяжательные и вопросительные местоимения,
5. глагол have got,
6. глагол-связку to be,
7. модальные глаголы can, may, must,
8. видо-временные формы Present Simple/Past Simple,
9. наречия времени, места и образа действия,
10. наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений;
11. понимать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, безличные предложения, побудительные предложения в утвердительной и отрицательной формах.

Обучающийся получит возможность научиться:

1. понимать и использовать в наиболее распространённых случаях неопределённый, определённый и нулевой артикли;
2. понимать и использовать в речи указательные (this, that, these, those), неопределённые (some, any) местоимения;
3. понимать и использовать в речи множественное число существительных, образованных не по правилам;
4. понимать и использовать в речи сложносочинённые предложения с союзами and и but.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Вводный модуль. Снова вместе! (2ч)

Знакомство (с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст). Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета).

Модуль 1. Семья и друзья! (7ч)

Я и моя семья: члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/ хобби.

Модуль 2. Рабочий день! (8ч)

Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Профессии.

Модуль 3. Вкусные угощения! (7ч).

Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда.

Модуль 4. В зоопарке! (7ч)

Посещение зоопарка. Дикие и домашние животные. Вспоминаем названия месяцев. Поговорим о китах и их среде обитания круглый год.

Модуль 5. Где ты был вчера? (8ч)

Вспоминаем порядковые числительные. Изучаем прошедшее время. Говорим о чувствах и пожеланиях в День рождения. Учимся рассказывать о вчерашнем дне.

Модуль 6. Расскажи историю! (8ч)

Читаем рассказ о зайчонке и черепахе. Обсуждаем интересные истории из жизни в прошедшем времени.

Модуль 7. Незабываемые дни! (6ч)

Незабываемые истории из жизни учеников. Рассказываем о наших близких друзьях и одноклассниках.

Модуль 8. Места, которые стоит посетить! (7ч)

Страна/страны изучаемого языка и родная страна (общие сведения: название, столица, дома, магазины, животный мир, блюда национальной кухни, домашние питомцы, школа, мир увлечений).

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Планируемые результаты УУД			Дата	
			Предметные	Метапредметные	Личностные		
1	2	3	4.1	4.2	4.3	5	6
ДЕНЬ ЗА ДНЁМ! (3 класс)							
1.	Дни недели.	1	Знать: лексический материал. Уметь: спрашивать, что ты делаешь в разные дни недели и отвечать на вопросы.	Умение участвовать в диалоге в соответствии с поставленной коммуникативной задачей.	Развитие учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу.		
2.	Чтение буквосочетаний sk и ch. Контроль чтения.	1	Знать: грамматический материал. Уметь: применять правила чтения буквы «С» в буквосочетаниях «sk», «ch».	Умение адекватно воспринимать оценку учителя.	Формирование мотивационной основы учебной деятельности.		
3.	Распорядок дня.	1	Знать: лексический материал. Уметь: оперировать активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.	Умение адекватно использовать речевые средства для построения диалогического высказывания.	Формирование мотивационной основы учебной деятельности.		
4.	Чтение сказки «Игрушечный солдатик».	1	Знать: лексический материал. Уметь: читать вслух текст сказки, построенный на	Формирование умения работать с текстом.	Развитие эстетических чувств на основе знакомства со сказкой.		

			изученном языковом материале.				
5.	Входная контрольная работа.	1	Знать: лексический и грамматический материал. Уметь: применять полученные знания и умения.	Формирование умений контролировать процесс и результаты своей деятельности.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально-оцениваемой деятельности.		
6.	Особые дни. День матери.	1	Знать: лексический и грамматический материал. Уметь: рассказывать о своей маме.	Умение адекватно использовать языковые средства для решения поставленной задачи.	Формирование доброжелательного отношения, уважения и толерантности к другим странам и народам.		
7.	Проверочная работа по модулю 8.	1	Знать: лексический и грамматический материал. Уметь: распознавать и правильно использовать языковой материал модуля.	Умение адекватно использовать языковые средства для решения поставленной задачи.	Формирование внутренней позиции школьника на принятие образа «хорошего ученика».		
8.	Повторение и обобщение материала.	1	Знать: лексический и грамматический материал. Уметь: работать индивидуально, в парах и мини-группах.	Формирование умений контролировать процесс и результаты своей деятельности.	Формирование адекватной позитивной осознанной самооценки.		
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ. СНОВА ВМЕСТЕ!							
9.	1а. Снова вместе!	1	Знать: лексический материал и грамматический материал: join, hope, feel, remember; Nice to see you!	Формирование желания общаться и умения знакомиться с другими ребятами.	Формирование потребности в дружбе с одноклассниками и ребятами других стран.		

			Уметь: уметь приветствовать и отвечать на приветствие, знакомиться.				
10.	1b. Снова вместе!	1	Знать: лексический и грамматический материал: present, CD, aeroplane, musical box, doll, ball, train, age, class, surname, phone. Уметь: уметь приветствовать и отвечать на приветствие, знакомиться.	Формирование желания общаться и умения знакомиться с другими ребятами.	Формирование потребности в дружбе с одноклассниками и ребятами других стран.		
МОДУЛЬ 1. СЕМЬЯ И ДРУЗЬЯ							
11.	1a. Большая счастливая семья!	1	Знать: лексический материал: tall, short, slim, fair/dark hair, funny, kind Уметь: высказываться на заданную тему, опираясь на ключевые слова.	Овладение монологической формой речи в соответствии с образцами.	Формирование мотивации осваивать новые виды деятельности.		
12.	1b. Большая счастливая семья!	1	Знать: грамматический материал: CDs, watch, hairbrush, roller blades, gloves, keys, mobile phone, camera, guitar Уметь: высказываться на заданную тему, опираясь на ключевые	Овладение монологической формой речи в соответствии с образцами.	Формирование мотивации осваивать новые виды деятельности.		

			слова.				
13.	Мой лучший друг! Счёт от 10 до 100.	1	Знать: грамматический материал:sixty, seventy, eighty, ninety, a hundred, thirty, forty, fifty Уметь: считать от 10 до 100.	Освоение приёмов логического запоминания информацию.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально-значимой деятельности.		
14.	Текст “Златовласка и три медведя!” Контроль чтения.	1	Знать: лексический материал: golden, curls, wood. Уметь: выразительно читать текст с соблюдением фразовых и логических ударений.	Овладение техникой чтения.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально-значимой и социально оцениваемой деятельности.		
15.	Англо-говорящие страны. Русские города - миллионеры.	1	Знать: лексический и грамматический материал. Уметь: высказываться на заданную тему, опираясь на ключевые слова.	Овладение монологической формой речи в соответствии с образцами.	Формирование мотивации осваивать новые виды деятельности.		
16.	Чтение текста «Артур и Раскал».	1	Знать: лексический материал. Уметь: читать текст с полным пониманием основного содержания.	Овладение техникой чтения.	Умение устанавливать взаимоотношения с одноклассниками.		
17.	Повторение и обобщение материала модуля 1.	1	Знать: лексический и грамматический материал. Уметь: повторять изученную лексику в	Формирование умений контролировать процесс и результаты своей деятельности.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально-значимой деятельности.		

			игровой форме.				
МОДУЛЬ 2. РАБОЧИЙ ДЕНЬ							
18.	Названия учреждений.	1	Знать: грамматический материал: station, garage, café, theatre, baker's, hospital. Уметь: определять значения новых слов с помощью картинок и контекста.	Умение работать с иллюстрацией.	Осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества.		
19.	Профессии.	1	Знать: лексический материал: teacher, doctor.... Уметь: развивать грамматические навыки.	Формирование умений контролировать процесс и результаты своей деятельности.	Развитие критического мышления школьника, ценностных ориентаций, чувств и эмоций.		
20.	Виды спорта. Контроль говорения.	1	Знать: лексический материал. Уметь: определять значения новых слов с помощью картинок и контекста.	Освоение приёмов логического запоминания информации.	Желание осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению.		
21.	Знакомство со структурой «должен делать что-либо».	1	Знать: лексический материал. Уметь: высказываться на заданную тему, опираясь на ключевые слова.	Овладение монологической формой речи в соответствии с образцами.	Желание приобретать новые знания и умения.		
22.	Чтение текста «Златовласка и три медведя».	1	Знать: лексический материал. Уметь: расспросить своего партнёра о его	Овладение техникой чтения.	Развитие понимания добра и зла в отношении с окружающей		

			любимом герое сказки.		природой, животным миром.		
23.	Типичный день из жизни американских школьников.	1	Знать: лексический материал. Уметь: прочитать текст, ответить на вопросы, рассказать о своём рабочем дне.	Освоение приёмов логического запоминания информации.	Формирование потребности в дружбе с одноклассниками и ребятами других стран.		
24.	Порядок слов в английском предложении. Контроль аудирования.	1	Знать: лексический материал: is called, teacher, doctor, uniform. Уметь: проводить контроль и самоконтроль по пройденному материалу.	Формирование умений контролировать процесс и результаты своей деятельности.	Желание приобретать новые знания и умения.		
25.	Повторение и обобщение материала модуля 2.	1	Знать: лексический и грамматический материал. Уметь: проводить контроль и самоконтроль по пройденному материалу.	Освоение критериев оценки выполненных заданий.	Желание осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению.		
МОДУЛЬ 3. ВКУСНЫЕ УГОЩЕНИЯ!							
26.	Еда и напитки.	1	Знать: лексический материал: lemon, beans... Уметь: развивать грамматические навыки.	Умение работать с иллюстрацией.	Осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества.		
27.	Правило чтения буквы «Gg».	1	Знать: лексический материал: lemon, beans,	Овладение техникой чтения.	Желание осознавать свои трудности и		

			mango, butter, coconut. Уметь: соотносить графический образ слова с его звуковым образом на основе знания основных правил чтения.		стремиться к их преодолению.		
28.	Диалог «Заказ блюд в ресторане». Контроль говорения.	1	Знать: лексический материал. Уметь: составлять диалоги с использованием новой лексики.	Умение слушать, вступать в диалог.	Развитие критического мышления школьника, ценностных ориентаций, чувств и эмоций.		
29.	Модальный глагол «мочь».	1	Знать: лексический материал: packet, bar, kilo, loaf, jar, carton, bottle, tin, French fries. Уметь: составить грамматически верное высказывание с использованием нового грамматического материала.	Овладение монологической формой речи в соответствии с образцами.	Желание осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению.		
30.	Промежуточная контрольная работа.	1	Знать: лексический и грамматический материал. Уметь: применять полученные знания и умения.	Умение дать развёрнутую оценку своей работе.	Желание осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению.		
31.	Традиционные английские сладкие блюда.	1	Знать: лексический материал: flour, sugar, butter.	Освоение приёмов логического запоминания	Формирование мотива, реализующего потребность в		

			Уметь: тренироваться в употреблении новых слов.	информации.	социально-значимой деятельности.		
32.	Повторение и обобщение материала модуля 3.	1	Знать: лексический материал: pudding, dessert, evening meal, flour, sugar, butter, dinner, traditional, oil, water, salt, flavor... Уметь: применять полученные знания и умения.	Формирование умений контролировать процесс и результаты своей деятельности.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально-значимой деятельности.		
МОДУЛЬ 4. В ЗООПАРКЕ							
33.	Смешные животные!	1	Знать: лексический материал: giraffe, monkey, dolphin, seal, lazy, lizard, whale, hippo, crocodile, lunchtime Уметь: определять значение новых слов с помощью картинок и контекста.	Овладение приёмом логического запоминания информации.	Развитие понимания добра и зла в отношении с окружающей природой, животным миром.		
34.	Настоящее простое и настоящее продолженное время.	1	Знать: лексический и грамматический материал. Уметь: использовать грамматический материал в игровой форме.	Освоение приёмов логического запоминания информации.	Желание осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению.		
35.	Модальные глаголы «должен, не должен». Сравнительная степень прилагательных.	1	Знать: лексический материал: rules; You must feed the dogs every day; You mustn't feed	Освоение приёмов логического запоминания информации.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально-значимой		

			the animals at the Zoo. Уметь: развивать грамматические навыки.		деятельности.		
36.	Чтение сказки «Златовласка и три медведя».	1	Знать: лексический материал: pot, breakfast, tasty, fall, I like it nice and hot. Уметь: выразительно читать текст с соблюдением фразовых и логических ударений.	Опора на языковую догадку в процессе чтения.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально-значимой деятельности.		
37.	Животные, нуждающиеся в нашей помощи.	1	Знать: лексический материал: koala, kangaroo, emu, forest, picnic, river, raise. Уметь: определять значение новых слов с помощью картинок и контекста.	Умение работать с иллюстрацией.	Развитие понимания добра и зла в отношении с окружающей природой, животным миром.		
38.	Чтение текста о Всемирном фонде дикой природы. Контроль аудирования.	1	Знать: лексический материал. Уметь: читать текст с полным пониманием основного содержания.	Умение строить монологическое высказывание по образцу.	Формирование установки на бережное отношение к окружающему миру.		
39.	Повторение и обобщение материала модуля 4.	1	Знать: грамматический материал (краткие отр. формы: don't, doesn't...) Уметь: применять полученные знания и умения.	Формирование умений контролировать процесс и результаты своей деятельности.	Желание осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению.		

МОДУЛЬ 5. ГДЕ ТЫ БЫЛ ВЧЕРА?

40.	Образование порядковых числительных.	1	Знать: лексический материал: first, second, third, fourth, fifth, eleventh, twelfth, twentieth, delicious, sixteenth, know; That looks delicious! Уметь: образовывать порядковые числительные, опираясь на полученные знания и умения.	Освоение приёмов логического запоминания информации.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально-значимой деятельности.		
41.	Формы глагола «быть» в Простом прошедшем времени.	1	Знать: грамматический материал. Уметь: задавать вопросы в соответствии с образцом.	Освоение приёмов логического запоминания информации.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально-значимой деятельности.		
42.	Спутники прошедшего времени.	1	Знать: лексический материал. Уметь: составлять предложения, используя новую лексику.	Освоение приёмов логического запоминания информации.	Желание осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению.		
43.	Правила чтения дат.	1	Знать: лексический и грамматический материал. Уметь:	Освоение приёмов логического запоминания информации.	Желание осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению.		
44.	Чтение текста «Златовласка и три медведя».	1	Знать: лексический материал. Уметь: читать текст с полным пониманием	Овладение техникой чтения.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально-значимой		

			основного содержания.		деятельности.		
45.	Чтение долгих гласных в словах. Контроль чтения.	1	Знать: лексический материал: present, card, begin, balloon, candle, birthday party, wish. Уметь: отличать буквы от транскрипционных значков, сравнивать и анализировать буквосочетания и их транскрипцию.	Овладение техникой чтения.	Формирование потребности в дружбе с одноклассниками и ребятами из других стран.		
46.	Чтение текста «Празднование Дня рождения в Великобритании».	1	Знать: лексический материал (clothes, coat, dress...). Уметь: читать выразительно вслух небольшие тексты и находить в тексте необходимую информацию.	Овладение техникой чтения.	Желание осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению.		
47.	Повторение и обобщение материала модуля 5.	1	Знать: лексический и грамматический материал. Уметь: применять полученные знания и умения.	Формирование умений контролировать процесс и результаты своей деятельности.	Желание осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению.		
МОДУЛЬ 6. РАССКАЖИ ИСТОРИЮ!							
48.	Правильные глаголы в Простом прошедшем времени.	1	Знать: лексический и грамматический материал. Уметь: строить речевые высказывания, используя новый	Освоение приёмов логического запоминания информации.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально-значимой деятельности.		

			лексический и грамматический материал.				
49.	Чтение текста «Заяц и черепаха».	1	Знать: лексический материал. Уметь: читать текст с полным пониманием основного содержания.	Овладение техникой чтения.	Желание осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению.		
50.	Чтение окончаний у правильных глаголов прошедшего времени.	1	Знать: лексический и грамматический материал. Уметь: тренироваться в чтении и произношении окончаний у правильных глаголов прошедшего времени.	Овладение техникой чтения.	Желание осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению.		
51.	Утвердительная форма прошедшего времени. Контроль аудирования.	1	Знать: лексический материал. Уметь: понимать на слух информацию и отвечать на вопросы.	Умение строить монологическое высказывание.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально-значимой деятельности.		
52.	Чтение сказки «Златовласка и три медведя».	1	Знать: лексический и грамматический материал. Уметь: читать текст с полным пониманием основного содержания.	Овладение техникой чтения.	Развитие понимания добра и зла в отношении с окружающей природой, животным миром.		
53.	Неправильные глаголы прошедшего времени.	1	Знать: лексический и грамматический материал. Уметь: тренироваться в чтении и произношении	Освоение приёмов логического запоминания информации.	Желание осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению.		

			неправильных глаголов.				
54.	Повторение и обобщение материала модуля 6.	1	Знать: лексический и грамматический материал. Уметь: применять полученные знания и умения.	Формирование умений контролировать процесс и результаты своей деятельности.	Желание осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению.		
55.	Итоговая контрольная работа.	1	Знать: лексический и грамматический материал. Уметь: применять полученные знания и умения.	Умение оценить прогресс в усвоении знаний.	Желание осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению.		
МОДУЛЬ 7. НЕЗАБЫВАЕМЫЕ ДНИ!							
56.	Лучшие времена. Контроль говорения.	1	Знать: лексический материал. Уметь: читать текст с полным пониманием основного содержания.	Освоение приёмов логического запоминания информации.	Желание осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению.		
57.	Наш классный кабинет.	1	Знать: лексический материал. Уметь: описать кабинет английского, рассказать о школьных занятиях.	Освоение приёмов логического запоминания информации.	Желание осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению.		
58.	Неправильные глаголы прошедшего времени.	1	Знать: лексический материал: go-went, ride-rode... Уметь: правильно произносить неправильные глаголы.	Освоение приёмов логического запоминания информации.	Реализация потребности в социально- значимой деятельности.		
59.	Превосходная степень прилагательных.	1	Знать: лексический и грамматический	Освоение приёмов логического запоминания	Желание осознавать свои трудности и стремиться к их		

			материал. Уметь: развивать грамматические навыки.	информации.	преодолению.		
60.	Чтение сказки «Златовласка и три медведя».	1	Знать: лексический материал: piano, trumpet Уметь: читать выразительно вслух небольшие тексты и находить в тексте необходимую информацию.	Овладение техникой чтения.	Развитие понимания добра и зла в отношении с окружающей природой, животным миром.		
61.	Повторение и обобщение материала модуля 7.	1	Знать: лексический и грамматический материал. Уметь: применять полученные знания и умения.	Умение оценить прогресс в усвоении знаний.	Желание осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению.		
МОДУЛЬ 8. МЕСТА, КОТОРЫЕ СТОИТ ПОСЕТИТЬ!							
62.	Названия некоторых стран.	1	Знать: лексический материал: Greece, Italy, Portugal, Russia, Mexico, Poland, Spain. Уметь: правильно произносить названия стран.	Освоение приёмов логического запоминания информации.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально-значимой деятельности.		
63.	Виды занятий на отдыхе.	1	Знать: лексический материал. Уметь: тренироваться в произношении новых слов.	Освоение приёмов логического запоминания информации.	Желание осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению.		
64.	Структура «собираться что-либо сделать».	1	Знать: грамматический материал. Уметь: грамматически	Формирование умений строить монологическое высказывание в	Формирование мотива, реализующего потребность в		

			верно строить монологическое высказывание.	соответствии с образцами.	социально-значимой деятельности.		
65.	Одежда для отдыха.	1	Знать: лексический материал. Уметь: правильно произносить новые слова.	Освоение приёмов логического запоминания информации.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально-значимой деятельности.		
66.	Погода в разных уголках мира. Выражение «будет (солнечно, холодно...)».	1	Знать: лексический и грамматический материал. Уметь: строить монологические высказывания по данной теме с помощью новых слов и выражений.	Умение строить монологическое высказывание по образцу.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально-значимой деятельности.		
67.	Будущее простое время. Какая погода будет завтра?	1	Знать: лексический и грамматический материал. Уметь: вести диалог-расспрос по данной теме с помощью новых слов и выражений.	Освоение приёмов логического запоминания информации.	Желание осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению.		
68.	Повторение и обобщение пройденного материала.	1	Знать: лексический и грамматический материал. Уметь: применять полученные знания и умения.	Умение оценить прогресс в усвоении знаний.	Желание осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению.		