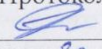
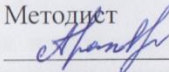


РАССМОТРЕНО
на заседании ГМО
Протокол №1
 Журавлева С.А.
от «26» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Методист
 Арапова Л.А..
«28» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ЛИЦЕЙ № 16
Антонова М.В.

Приказ от «28» августа 2020 г. № 214

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 16 ПРИ УЛГТУ ИМЕНИ ЮРИЯ ЮРЬЕВИЧА МЕДВЕДКОВА
ГОРОДА ДИМИТРОВГРАДА УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

Рабочая программа

Наименование учебного предмета **Иностранный язык (Английский язык)**

Класс **2 А,Б,В,Г,Д**

Уровень **начальное общее образование**

Учитель **Яковлева А.С.**

Срок реализации программы **2020-2021 учебный год**

Количество часов по учебному плану **всего 68 часов в год; в неделю 2 часа**

Планирование составлено на основе «Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе»

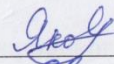
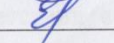
2-11 классы: авторов В.Г.Апалькова, Н.И. Быковой, М.Д. Пospelовой – Москва: Просвещение, 2020

Учебник «Английский в фокусе» 2 класс учебник для общеобразовательных организаций. В 2ч./ (Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Пospelова, В.Эванс). – М.-Просвещение, 2019

(название, автор, год издания, кем рекомендовано)

Рабочую программу составил учитель английского языка

Рабочая программа проверена руководителем школьного методического объединения учителей
иностранного языка

 Яковлева А.С.
 Епифанцева К.Г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

1. Формирование целостного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии народов и культур.
2. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
3. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
4. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
5. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
6. Развитие самостоятельности, целеустремленности, доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, понимании чувств других людей, соблюдении норм речевого и неречевого этикета.
7. Принятие новой для школьника социальной роли обучающегося, формирование устойчивой мотивации к овладению иностранным языком;
8. Развитие навыков сотрудничества с учителем, другими взрослыми и сверстниками в разных ситуациях общения в процессе совместной деятельности.
9. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, что достигается через отбор содержания обучения английскому языку (темы, ситуации общения, речевой и языковой материал) и задания, направленные на овладение этим содержанием.

Метапредметные результаты:

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
2. Формирование и умение планировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.
3. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей речевого высказывания.
4. Анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать, группировать по отдельным признакам языковую информацию на уровне звука, буквы, слова, предложения, например, группировать лексические единицы по тематическому признаку, по частям речи, сравнивать способы чтения гласных в открытом и закрытом слоге, анализировать структуру предложения в английском и русском языках и т.д.
5. Работать в материальной и информационной среде: комплексно использовать разные компоненты УМК (учебник, рабочую тетрадь, аудиоприложение).
6. Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
7. Слушать и слышать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.
8. Передавать, фиксировать информацию в таблице, например при прослушивании текстов на английском языке.
9. Принимать задачи учебной и коммуникативной деятельности, в том числе творческого характера, осуществлять поиск средств решения задачи, например, подбирать адекватные языковые средства в процессе общения на английском языке.

10. Использовать различные способы поиска информации (например, в словаре и других справочных материалах учебника «в подсказке» к мультимедийному приложению) в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.

11. Опирается на языковую догадку в процессе чтения, восприятия на слух текстов, содержащих отдельные незнакомые слова или новые комбинации знакомых слов.

Предметные результаты:

Коммуникативные умения:

Говорение:

Обучающийся научится:

1. Участвовать в элементарных диалогах: этикетном (приветствие, знакомство, поздравление, благодарность, прощание); в диалого-расспросе).

2. Составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа по образцу.

3. Кратко рассказывать о себе, своей семье, друге.

Обучающийся получит возможность научиться:

1. Участвовать в элементарном диалоге: этикетном (приносить извинение); диалого-расспросе; диалог-побуждение к действию (обращаться с просьбой, выражать готовность или отказ её выполнить; предлагать сделать что-либо вместе и соглашаться/не соглашаться на предложение партнёра).

2. Составлять краткую характеристику друга, персонажа прочитанного произведения.

3. Воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора.

Аудирование:

Обучающийся научится:

1. Понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное.

2. Воспринимать на слух и понимать основное содержание сообщений, рассказов, сказок, построенных на знакомом языковом материале с опорой на зрительную наглядность.

Обучающийся получит возможность научиться:

1. Воспринимать на слух аудиотекст, построенный на знакомом языковом материале и полностью понимать содержащуюся в нём информацию.

3. Использовать контекстуальную или текстовую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение:

Обучающийся научится:

1. Соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;

2. Читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию.

3. Читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного на изученном языковом материале.

Обучающийся получит возможность научиться:

1. Читать про себя и понимать несложные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, и находить в них необходимую или интересующую информацию (имена главных героев, место действия, время действия, характеристики героев).

2. Догадываться о значении незнакомых слов по контексту.

3. Не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста.

Письмо:

Обучающийся научится:

1. Списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, простые предложения.
2. Восстанавливать слово, предложение, текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

Обучающийся получит возможность научиться:

1. Кратко отвечать на вопросы к тексту в письменной форме.
2. Составлять рассказ в письменной форме по ключевым словам и по плану, в том числе в виде моделей.

Языковые средства и навыки оперирования ими:

Графика, каллиграфия, орфография:

Обучающийся научится:

1. Пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём.
2. Воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов).
3. Применять основные правила чтения и орфографии; читать и писать изученные слова английского языка.
4. Отличать буквы от знаков фонетической транскрипции.

Обучающийся получит возможность научиться:

1. Сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.
2. Группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения.
3. Группировать лексический материал по частям речи и по темам.
4. Уточнять написание слов по словарю учебника.

Фонетическая сторона речи:

Обучающийся научится:

1. Различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков.
2. Соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе.
3. Различать коммуникативные типы предложений по интонации: повествовательные (утвердительные и отрицательные), вопросительные, восклицательные, побудительные.
4. Корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Обучающийся получит возможность научиться:

1. Соблюдать интонацию перечисления.
2. Соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах).
3. Читать слова по транскрипции.

Лексическая сторона речи:

Обучающийся научится:

1. Узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики начальной школы.

2. Оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

Обучающийся получит возможность научиться:

1. Узнавать простые словообразовательные элементы.

2. Опирается на языковую догадку в процессе чтения и аудирования.

Грамматическая сторона речи:

Обучающийся получит возможность научиться:

1. Употреблять и распознавать в речи основные коммуникативные типы простого предложения: повествовательное, вопросительное, побудительное.

2. Употреблять и распознавать в речи артикли (неопределённый, определённый), существительные в единственном и множественном числе, исчисляемые и неисчисляемые существительные, притяжательный падеж существительных.

3. Употреблять и распознавать личные местоимения, количественные числительные до 100.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Вводные занятия: «Давайте начнём!» (2 часа).

«Мои буквы» (6 часов)

Первые фразы на английском языке. Умение представиться и поздороваться. Воспроизведение текстов рифмовок, песен. Умение графически корректно записывать буквы английского алфавита.

Вводный модуль: «Приветствие. Я и моя семья» (4 часа).

Знакомство с героями учебника. Умение приветствовать членов семьи. Прослушивание и чтение текста диалога. Знакомство с конструкцией «This is...».

Модуль 1. «Мой дом!» (12 часов).

Новая лексика по теме. Предметы мебели. Названия комнат. Умение вести диалог с членами семьи. Подсчёт предметов от 1 до 10. Умение называть возраст героев. Чтение и перевод небольших текстов по теме. Определение значения новых слов с помощью картинок и контекста.

Модуль 2. «Моя любимая еда!» (11 часов).

Знакомство с названиями продуктов. Русская еда. Определение значения новых слов с помощью картинок и контекста. Ведение диалога-расспроса о любимых продуктах. Знакомство со структурами «I like...; I don't like...». Правило чтения буквы С. Изготовление поздравительной открытки. Чтение сказки «О городской и сельской мышках».

Модуль 3. «Мои животные!» (11 часов).

Животные в цирке. Знакомство с новой лексикой по теме. Модальный глагол «Can». Тренировка в употреблении новых слов, составление высказывания по образцу. Вопросительные и отрицательные предложения с глаголом «Can». Прослушивание и чтение текста диалога. Домашние животные в России. Знакомство с популярными кличками животных в Великобритании. Чтение и перевод небольших текстов. Определение значения новых слов с помощью картинок и контекста. Чтение сказки «О городской и сельской мышках».

Модуль 4. «Мои игрушки!» (11 часов).

Знакомство с названиями игрушек. Знакомство с предлогами места. Где находятся предметы? Умение вести диалог с использованием предлогов места. Знакомство со структурой «I have got..., She has got...» и тренировка в её употреблении. Описание игрушек и внешности друзей. Отрицательные предложения с глаголами «have, has». Правило чтения буквы Y. Старые русские игрушки. Составление вопросительных предложений с глаголами «have, has». Чтение сказки «О городской и сельской мышках».

Модуль 5. «Мои каникулы!» (11 часов).

Новая лексика и выражения по темам. Одежда. Поговорим о погоде! Чтение диалога о погоде и одежде с использованием новых слов и выражений. Настоящее продолженное время. Времена года. Прослушивание и чтение диалога. Правило чтения буквосочетания *ck*. Планы

на каникулы. Развитие навыков письма. Каникулы в России. Знакомство с картой Великобритании. Определение значения новых слов с помощью картинок и контекста. Чтение сказки «О городской и сельской мышках».

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Планируемые результаты УУД			Дата	
			Предметные	Метапредметные	Личностные	План.	Факт.
1	2	3	4.1	4.2	4.3	5	6
ВВОДНЫЕ ЗАНЯТИЯ! ДАВАЙТЕ НАЧНЁМ!							
1.	Меня зовут...	1	Знать: грамматический материал (Hello. What is your name? My name is... Goodbye!). Уметь: уметь вести диалог в ситуации бытового общения (приветствие, прощание, знакомство).	Формирование желания общаться и умения знакомиться с другими ребятами.	Формирование потребности в дружбе с одноклассниками.		
2.	Английские буквы. A-h.	1	Знать: тексты песен, рифмовок. Уметь: графически корректно записывать буквы английского алфавита.	Освоение приёмов логического запоминания информации.	Выбор оптимальных форм поведения в классе.		
3.	Английские буквы. I-q.	1	Знать: тексты песен, рифмовок. Уметь: графически корректно записывать буквы английского алфавита.	Освоение приёмов логического запоминания информации.	Выбор оптимальных форм поведения в классе.		
4.	Английские буквы. R-z.	1	Знать: тексты песен, рифмовок. Уметь: графически корректно записывать буквы английского алфавита (полупечатным шрифтом).	Освоение приёмов логического запоминания информации.	Выбор оптимальных форм поведения в классе.		

5.	Звуко-буквенные соответствия.	1	Знать: тексты рифмовок, песен. Уметь: графически корректно записывать все буквы английского алфавита и основные буквосочетания (полупечатным шрифтом).	Освоение приёмов логического запоминания информации.	Выбор оптимальных форм поведения в классе.		
6.	Буквы английского алфавита и основные буквосочетания.	1	Знать: тексты рифмовок, песен. Уметь: графически корректно записывать все буквы английского алфавита и основные буквосочетания.	Освоение приёмов логического запоминания информации.	Выбор оптимальных форм поведения в классе.		
7.	Заглавные буквы алфавита.	1	Знать: тексты рифмовок и песен. Уметь: графически корректно записывать все буквы английского алфавита и основные буквосочетания (полупечатным шрифтом).	Освоение приёмов логического запоминания информации.	Выбор оптимальных форм поведения в классе.		
8.	Проверочная работа по теме «Мои буквы».	1	Знать: тексты рифмовок и песен, все буквы английского алфавита и основные буквосочетания. Уметь: графически корректно записывать буквы англ. алфавита и основные буквосочетания.	Постановка и решение проблемы, анализ ситуации.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально-значимой деятельности.		
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ! Я И МОЯ СЕМЬЯ!							
9.	Моя семья.	1	Знать: лексический	Освоение приёмов	Нормы поведения и		

			материал (mummy, daddy, grandma, grandpa). Уметь: перечислять членов своей семьи.	логического запоминания информации	отношение к ним.		
10.	Выражение «Это...».	1	Знать: грамматический материал (This is my brother...). Уметь: уметь представить одного из членов своей семьи.	Умение работать с иллюстрацией.	Нормы поведения и отношение к ним.		
11.	Бабушки и дедушки.	1	Знать: лексический материал (my family, mummy, daddy, grandma, grandpa). Уметь: знакомить с членами своей семьи.	Овладение монологической формой речи в соответствии с образцами.	Развитие доброжелательности и внимательности к людям.		
12.	Цвета.	1	Знать: грамматический и лексический материал (red, yellow, green..., a yellow snake, a red window...). Уметь: знать названия цветов, уметь называть предметы и их цвета.	Умение работать с иллюстрацией.	Развитие готовности к сотрудничеству и дружбе.		

МОДУЛЬ 1. МОЙ ДОМ!

13.	Мой дом.	1	Знать: лексический материал. Уметь: называть и описывать предметы интерьера.	Овладение монологической формой речи в соответствии с образцами.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально-значимой деятельности.		
14.	Моя мебель.	1	Знать: названия предметов интерьера. Уметь: называть и описывать предметы интерьера.	Умение работать с иллюстрацией.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально-значимой деятельности.		
15.	Где находятся члены	1	Знать: грамматический	Овладение	Развитие		

	семьи?		материал (Where`s Mummy? In the kitchen). Уметь: называть, где находятся члены семьи; уметь вести диалог-расспрос.	монологической формой речи в соответствии с образцами.	доброжелательности и внимательности к людям.		
16.	Названия комнат.	1	Знать: лексический материал (living room, bathroom, bath). Уметь: прослушивать текст и развивать навыки чтения диалога.	Овладение правильной техникой чтения.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально-значимой деятельности.		
17.	Ванная комната.	1	Знать: лексический материал (bathroom, bath). Уметь: прослушать и воспроизвести текст песни.	Умение работать с иллюстрацией.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально-значимой деятельности.		
18.	Краткие ответы на вопросы с глаголом to be в Present Simple.	1	Знать: грамматический материал (Yes, he is. No, he isn`t). Уметь: читать тексты с полным пониманием.	Формирование умений контролировать процесс и результаты своей деятельности.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально-значимой деятельности.		
19.	Правила чтения буквы E.	1	Знать: грамматический материал (правила чтения букв). Уметь: прослушивать и воспроизводить текст песни.	Формирование умений контролировать процесс и результаты своей деятельности.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально-значимой деятельности.		
20.	Проект «Моя спальная комната».	1	Знать: лексический материал. Уметь: описывать свою комнату с опорой на образец.	Овладение монологической формой речи.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально-значимой деятельности.		
21.	Сады в России и в Англии.	1	Знать: лексический материал (a bird house, a green house, a garden gnome).	Умение работать с иллюстрацией.	Развитие понимания добра и зла в отношении с окружающей природой и животным		

			Уметь: определять значение новых слов с помощью картинок и контекста.		миром.		
22.	Сказка «О городской и сельской мышках».	1	Знать: лексический материал. Уметь: выразительно читать текст с соблюдением фразовых и логических ударений.	Овладение правильной техникой чтения.	Развитие понимания добра и зла в отношении с окружающей природой, животным миром.		
23.	Повторение по теме «Мой дом».	1	Знать: лексический и грамматический материал. Уметь: работать индивидуально, в парах и мини-группах.	Формирование умений контролировать процесс и результаты своей деятельности.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально-значимой деятельности.		
24.	Проверочная работа по теме «Мой дом».	1	Знать: грамматический и лексический материал. Уметь: грамматически верно выполнять все упражнения.	Формирование умений контролировать процесс и результаты своей деятельности.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально-значимой деятельности.		
МОДУЛЬ 2. МОЯ ЛЮБИМАЯ ЕДА!							
25.	День рождения. Числительные от 1 до 10.	1	Знать: лексический материал (candles, party, happy, sad; числительные от 1 до 10). Уметь: считать предметы от 1 до 10.	Овладение монологической формой речи.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально-значимой деятельности.		
26.	Счет от 1 до 10.	1	Знать: (числительные от 1 до 10). Уметь: прослушать и воспроизвести текст песни.	Овладение монологической формой речи.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально-значимой деятельности.		

27.	Любимая еда.	1	Знать: грамматический материал (burgers, chips,). Уметь: вести диалог-расспрос о любимых продуктах.	Овладение диалогической речью по грамматическим моделям.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально-значимой деятельности.		
28.	Я люблю...	1	Знать: грамматический материал (структура <i>I like...</i>). Уметь: читать диалог, распознавая изученную лексику.	Овладение монологической формой речи.	Умение устанавливать взаимоотношения с одноклассниками.		
29.	Я не люблю...	1	Знать: грамматический материал (<i>структура I don't like...</i>). Уметь: прослушивать и воспроизводить текст песни.	Овладение приёмом выразить несогласие.	Умение устанавливать доброжелательные отношения с одноклассниками.		
30.	Поздравительная открытка.	1	Знать: лексический и грамматический материал (To..., From...). Уметь: изготовить поздравительную открытку.	Умение работать с иллюстрацией.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально-оцениваемой деятельности.		
31.	Проект «Моя любимая еда».	1	Знать: грамматический и лексический материал. Уметь: написать рассказ о своей любимой еде.	Овладение монологической формой речи.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально-оцениваемой деятельности.		
32.	Русская еда.	1	Знать: лексический материал (ice-cream, pizza, milk, orange juice, chocolate cake). Уметь: определять значение новых слов с помощью картинок и	Умение работать с иллюстрацией.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально-оцениваемой деятельности.		

			контекста.				
33.	Сказка «О городской и сельской мышках».	1	Знать: лексический материал. Уметь: выразительно читать текст с соблюдением фразовых и логических ударений.	Овладение правильной техникой чтения.	Развитие понимания добра и зла в отношении с окружающей природой, животным миром.		
34.	Игра «Я знаю».	1	Знать: лексический материал. Уметь: выполнять задания в учебнике и в рабочих тетрадях.	Формирование умений контролировать процесс и результаты своей деятельности.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально-оцениваемой деятельности.		
35.	Проверочная работа по теме «Моя любимая еда».	1	Знать: лексический материал и грамматический материал. Уметь: выполнить контрольную работу, используя изученный лексический и грамматический материал.	Формирование умений контролировать процесс и результаты своей деятельности.	Развитие готовности к сотрудничеству и дружбе.		
МОДУЛЬ 3. МОИ ЖИВОТНЫЕ!							
36.	Названия животных.	1	Знать: лексический материал (fish, bird, frog, horse, sing, run, jump, chimp, dance, swim). Уметь: тренироваться в употреблении новых слов, составлять высказывания по образцу.	Умение выражать свои мысли в соответствии с задачей.	Развитие понимания добра и зла в отношении с окружающей природой, животным миром.		
37.	Глагол «Can».	1	Знать: лексический материал. Уметь: развивать грамматические	Умение выражать свои мысли в соответствии с задачей.	Формирование мотивов достижения социального признания.		

			навыки.				
38.	Предложения с глаголом «Can».	1	Знать: лексический материал (I can jump. Can you fly? No, I can't). Уметь: рассказывать, что умеют и не умеют делать герои, используя глагол can.	Умение выражать свои мысли в соответствии с задачей.	Формирование мотивов достижения социального признания.		
39.	Краткие ответы с глаголом «Can».	1	Знать: грамматический материал. Уметь: прослушивать и читать диалог.	Умение выражать свои мысли в соответствии с задачей.	Формирование мотивов достижения социального признания.		
40.	Животные в цирке.	1	Знать: лексический и грамматический материал (clown, circus, magician, swing). Уметь: повторять изученную лексику в игровой форме.	Овладение монологической формой речи.	Формирование установки на бережное отношение к окружающему миру.		
41.	Правило чтения буквы i.	1	Знать: лексический материал. Уметь: повторять изученную лексику в игровой форме.	Освоение приёмов логического запоминания информации.	Формирование мотивов достижения социального признания.		
42.	Проект «I can...».	1	Знать: лексический материал. Уметь: развивать грамматические навыки.	Овладение монологической формой речи.	Формирование мотивов достижения социального признания.		
43.	Домашние животные в России.	1	Знать: лексический материал. Уметь: определять значения новых слов с помощью картинок и контекста.	Освоение приёмов логического запоминания информации.	Развитие понимания добра и зла в отношении с окружающей природой, животным миром.		
44.	Сказка «О городской и сельской мышках».	1	Знать: лексический материал.	Овладение правильной техникой чтения.	Развитие понимания добра и зла в		

			Уметь: выразительно читать текст с соблюдением фразовых и логических ударений.		отношении с окружающей природой, животным миром.		
45.	Повторение по теме «Мои животные».	1	Знать: лексический и грамматический материал. Уметь: работать индивидуально, в парах и мини-группах.	Формирование умений контролировать процесс и результаты своей деятельности.	Формирование установки на бережное отношение к окружающему миру.		
46.	Проверочная работа по теме «Мои животные».	1	Знать: лексический материал Уметь: выполнить проверочную работу, применяя полученные навыки и умения.	Формирование умений контролировать процесс и результаты своей деятельности.	Формирование мотивов достижения социального признания.		
МОДУЛЬ 4. МОИ ИГРУШКИ!							
47.	Мои игрушки.	1	Знать: лексический материал (teddy bear, toy soldier, ballerina, shelf, pink, toy box). Уметь: прослушивать и читать диалог.	Освоение приёмов логического запоминания информации.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально-оцениваемой деятельности.		
48.	Предлоги места.	1	Знать: лексический материал (under, on, in). Уметь: разговаривать о том, где находятся предметы с использованием предлогов места.	Умение слушать собеседника и выразить свою точку зрения.	Развитие готовности к сотрудничеству и дружбе.		
49.	У меня есть...	1	Знать: грамматический материал. Уметь: формировать грамматические навыки.	Овладение монологическим высказыванием в соответствии с образцом.	Формирование мотивов достижения социального признания.		
50.	Описание игрушек и	1	Знать: лексический материал (dark hair,	Умение работать с иллюстрацией.	Формирование мотивов достижения		

	внешности друзей.		pose, eyes, mouth, ears). Уметь: определять значение новых слов с помощью картинок и контекста.		социального признания.		
51.	У меня нет...	1	Знать: грамматический материал. Уметь: читать диалог, используя знакомую лексику.	Овладение приёмом выражать несогласие.	Реализация потребности в социально- значимой деятельности.		
52.	Правило чтения буквы У.	1	Знать: грамматический материал. Уметь: использовать грамматический материал в игровой форме.	Освоение приёмов логического запоминания информации.	Реализация потребности в социально- значимой деятельности.		
53.	Упражнения в рабочих тетрадях.	1	Знать: лексический и грамматический материал. Уметь: уметь работать в группах и индивидуально.	Умение оценить прогресс в усвоении знаний.	Реализация потребности в социально- значимой деятельности.		
54.	Старые русские игрушки.	1	Знать: лексический материал Уметь: определять значения новых слов с помощью картинок и контекста.	Умение работать с иллюстрацией.	Формирование мотивов достижения социального признания.		
55.	Сказка «О городской и сельской мышках».	1	Знать: лексический материал. Уметь: выразительно читать текст с соблюдением фразовых и логических ударений.	Овладение правильной техникой чтения.	Развитие понимания добра и зла в отношении с окружающей природой, животным миром.		
56.	Повторение по теме «Моя коробка для игрушек».	1	Знать: лексический и грамматический материал. Уметь: выполнять	Формирование умений контролировать процесс и результаты своей деятельности.	Формирование мотивов достижения социального признания.		

			задания в учебнике, применяя полученные навыки.				
57.	Проверочная работа по теме «Моя коробка для игрушек».	1	Знать: лексический и грамматический материал. Уметь: написать проверочную работу, используя знакомый грамматический и лексический материал.	Формирование умений контролировать процесс и результаты своей деятельности.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально-значимой деятельности.		
МОДУЛЬ 5. МОИ КАНИКУЛЫ!							
58.	Одежда.	1	Знать: лексический материал (jacket, hat, shorts, coat). Уметь: прослушивать и читать диалог.	Овладение техникой чтения.	Формирование мотивов достижения социального признания.		
59.	Разговор о погоде и одежде.	1	Знать: лексический материал. Уметь: развивать навыки чтения.	Овладение техникой чтения.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально-значимой деятельности.		
60.	Настоящее продолженное время.	1	Знать: грамматический материал. Уметь: работать в парах.	Освоение приёмов логического запоминания информации.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально-значимой деятельности.		
61.	Итоговая проверочная работа по пройденным темам	1	Знать: лексический и грамматический материал. Уметь: выполнять задания в учебнике, используя знакомый лексический и грамматический материал.	Контроль и оценка результатов.	Формирование мотивов достижения социального признания.		

62.	Времена года.	1	Знать: лексический материал (summer, autumn, winter, spring, music, flowers). Уметь: читать диалог, используя новую лексику.	Освоение приёмов логического запоминания информации.	Формирование мотивов достижения социального признания.		
63.	Правило чтения буквосочетания <i>sk</i> .	1	Знать: грамматический материал. Уметь: повторять изученную лексику в игровой форме.	Освоение приёмов запоминания информации.	Реализация потребности в социально- значимой деятельности.		
64.	Планы на каникулы.	1	Знать: лексический материал. Уметь: написать о своих каникулах, используя образец.	Овладение письменной формой речи.	Формирование мотивов достижения социального признания.		
65.	Каникулы в России.	1	Знать: лексический и материал (at the seaside, at camp, in the country, swim, sing songs, pick vegetables and fruits). Уметь: читать и переводить небольшие тексты.	Умение работать с иллюстрацией.	Формирование мотивов достижения социального признания.		
66.	Сказка «О городской и сельской мышках».	1	Знать: лексический и грамматический материал. Уметь: выполнять задания после прочтения текста.	Овладение правильной техникой чтения.	Развитие понимания добра и зла в отношении с окружающей природой, животным миром.		
67.	Повторение по теме «Мы любим лето».	1	Знать: лексический материал и грамматический материал. Уметь: выполнять задания в учебнике, применяя полученные	Формирование умений контролировать процесс и результаты своей деятельности.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально-оцениваемой деятельности.		

			знания и умения.				
68.	Проверочная работа по теме «Мы любим лето».	1	Знать: лексический и грамматический материал. Уметь: выполнить проверочную работу, применяя полученные знания и умения.	Формирование умений контролировать процесс и результаты своей деятельности.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально-оцениваемой деятельности.		

